

Положение о Городском образовательном проекте «Добрый город»  
среди муниципальных дошкольных образовательных организаций  
города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и содержание Городского образовательного проекта «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Проект) в 2019/2020 учебном году.

1.2. Проект реализуется по инициативе и под руководством Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организационно-методическую и техническую поддержку Проекта осуществляют МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», районные Управления образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, муниципальные дошкольные образовательные организации – координаторы Проекта.

1.4. Организация и проведение Проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, настоящим Положением.

## 2. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется с целью стимулирования и представления результатов инновационных практик муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО) по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников с использованием высокотехнологичного оборудования.

Задачами Проекта являются:

2.2.1. по отношению к воспитанникам МДОО:

- интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- развитие творческих способностей и познавательной активности;
- содействие расширению представлений об истории, культурных традициях страны и региона;
- мотивация к занятию различными видами конструкторской деятельности;
- формирование готовности и умения работать в команде, развитие коммуникативных компетенций.

2.2.2. по отношению к коллективам МДОО:

- готовность и способность представить опыт инновационной деятельности (в том числе, использования современных образовательных, информационно-коммуникационных технологий и учебного оборудования) родительской общественности и профессиональному сообществу на уровне организации и города;

- повышение профессиональной компетентности и освоение новых форм организации предметно-профессиональной и социально-профессиональной деятельности;

- поощрение коллективов и педагогов дошкольных образовательных организаций за высокий уровень организации инновационной деятельности и качество ее предъявления широкой общественности

- совершенствование качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.2.3. по отношению к родителям воспитанников:

- повышение уровня информированности о деятельности педагогического коллектива, заинтересованности и способности к взаимодействию с педагогами в реализации проектно-исследовательской деятельности детей.

### 3. Содержание Проекта

3.1. В соответствии с поставленными целями и задачами Проект реализуется в форме образовательных и конкурсных мероприятий. Состав участников, программа и место проведения мероприятий оперативно размещаются на сайте Проекта <http://екб-добрыйгород.рф> (далее – сайт Проекта).

№	Мероприятия	Содержание мероприятий	
		Подготовительный этап	Финальный этап
1	Образовательные события для педагогов	Рабочее совещание для координаторов Проекта. Педагогические активности для участников (09-11.2019)	Информационный семинар и консультации для участников конкурса «Методический Stand Up» (04.2020)
2	Фестиваль «Добрых историй»	Подготовительный этап Знакомство воспитанников под руководством педагогов с историей Великой Отечественной войны, героями, памятными местами, атрибутикой (в разных видах образовательной деятельности) Подготовка творческих проектов, макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов, «Добрых историй» в форме текстов художественного стиля для презентации проектов, посвященных 75-летию Победы (10-12.2019) Представление конкурсных	Финальный этап Выполнение конкурсного задания: публичная презентация «Добрых историй», посвященных 75-летию Победы с демонстрацией макетов/моделей. Подведение итогов, награждение МДОО – победителей и призеров (02.2020)

		материалов на сайте МДОО (до 16.12.2019)	
3	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	Подготовительный этап	Финальный этап
		Знакомство воспитанников под руководством педагогов с традиционными игрушками народов России, технологиями их производства Подготовка исследовательских проектов по направлениям: робототехника, техническое конструирование (по выбору участников), макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов, научно-технического обоснования в форме текстов научного стиля для презентации проектов (10-12.2019) Представление конкурсных материалов на сайте МДОО (до 16.12.2019)	Выполнение конкурсного задания: публичная презентация исследовательских проектов с научно-техническим обоснованием и демонстрацией макетов /моделей Подведение итогов, награждение МДОО – победителей и призеров (03.2020)
4	Фестиваль «Юный архитектор»	Подготовительный этап	Финальный этап
		Знакомство воспитанников под руководством педагогов с городской архитектурной средой, особенностями архитектурных сооружений, элементами архитектурной композиции и графики Подготовка архитектурных проектов, макетов/моделей с использованием различных конструкторов и материалов в соответствии с темой «Универсиада-2023 в Екатеринбурге» (10-12.2019) Представление конкурсных материалов на сайте МДОО (до 16.12.2019)	Выполнение конкурсного задания: командное создание макетов/моделей в соответствии с темой «Универсиада-2023 в Екатеринбурге» – конструирование по чертежу / схеме в режиме реального времени Подведение итогов, награждение МДОО – победителей и призеров (04.2020)
5	Конкурс «Методический Stand Up»	Подготовительный этап	Финальный этап
		Обобщение опыта инновационной деятельности педагогических коллективов МДОО по развитию инженерного мышления дошкольников за 2 последних	Выполнение конкурсного задания: публичное представление опыта инновационной деятельности педагогических

		года (10-12.2019) Представление конкурсных материалов на сайте МДОО (до 16.12.2019)	коллективов МДОО по развитию инженерного мышления дошкольников (05.2020)
6	Экспертная деятельность	Подготовительный этап	Финальный этап
		Экспертная работа координаторов по отбору контента на сайтах МДОО, наполнение сайта Проекта Отбор участников мероприятий финального этапа Проекта (12.2019-01.2020)	Экспертная работа жюри: оценивание выполнения конкурсных заданий, подведение итогов мероприятий
7	Педагогическая гостиная	Подведение итогов Проекта, награждение МДОО – победителей и призеров Проекта Итоги реализации и перспективы развития Проекта (05.2020)	

#### 4. Реализация Проекта

4.1. В Проекте могут принять участие педагоги и воспитанники 5-7 лет МДОО города Екатеринбурга. Решение об участии МДОО в Проекте рекомендуется принимать с участием коллегиальных органов управления организацией после ознакомления с настоящим Положением.

4.2. Обязательным условием участия в Проекте является представление проведенных на подготовительном этапе в МДОО мероприятий как методических и педагогических практик – на сайте МДОО; по результатам экспертного отбора – на сайте Проекта.

4.3. Каждая МДОО может принять участие в одном из трех Фестивалей – «Добрых историй», «Инженерные открытия в мире детства», «Юный архитектор» (далее – Фестивали) и конкурсе «Методический Stand Up» (по выбору организации). На подготовительном этапе к участию в одном из Фестивалей может быть заявлено не более 2 проектов от МДОО. По результатам экспертного отбора на финальном этапе Фестивалей может принять участие только одна команда от МДОО в составе 1 педагога и 5 воспитанников, конкурса «Методический Stand Up» – 1 руководящий или педагогический работник от МДОО.

4.4. В Педагогической гостиной принимают участие представители МДОО – участники мероприятий финального этапа Проекта.

4.5. Заявки на участие в Проекте принимаются 07-09.10.2019 в электронной форме по ссылке <https://forms.gle/NXK2yuKRdAbDuLpx7>. Состав участников размещается на сайте Проекта не позднее 16.10.2019.

4.6. Руководитель МДОО обеспечивает информирование родителей (законных представителей) воспитанников об участии в мероприятиях Проекта и требованиями данного положения.

4.7. Принимая участие в Проекте, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются

с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование дошкольной образовательной организации, возраст воспитанников, должность педагога, контактный телефон, электронная почта, результаты участия, вид и степень диплома).

4.8. Принимая участие в Проекте, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников соглашаются с тем, что фото и видеосъемка будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото и видеоматериалы остаются в непосредственном распоряжении Организатора с правом последующего некоммерческого использования.

4.9. Состав координаторов Проекта формируется Оргкомитетом из числа руководящих и педагогических работников МДОО, являющихся победителями и призерами мероприятий финального этапа Проекта прошлого учебного года, имеющих результативный опыт участия в профильных конкурсах и проектах, входивших в состав координаторов Проекта не более двух лет подряд. В целях предотвращения возникновения конфликта интересов МДОО может выступать координатором одного из Фестивалей или конкурса «Методический Stand Up», участником которого не является. Состав координаторов Проекта утверждается распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Информация размещается на сайте Проекта не позднее 2 рабочих дней после утверждения.

Координаторы Проекта осуществляют:

- экспертную работу по отбору контента на сайтах МДОО и размещают информацию на сайте Проекта;
- отбор МДОО – участников мероприятий финального этапа Проекта на основании конкурсных материалов, представленных на сайтах МДОО.

4.10. Критерии оценивания конкурсных материалов Фестивалей на подготовительном этапе Проекта:

- соответствие требованиям к информационному наполнению сайта МДОО (Приложение № 1);
- соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсных материалов (Приложение № 2);
- соответствие содержания конкурсных материалов теме Фестиваля;
- соответствие конкурсных материалов требованиям ФГОС дошкольного образования;
- наличие словаря терминов для воспитанников по теме Фестиваля;
- новизна и оригинальность содержания, форм конкурсных материалов;
- практическая значимость, универсальность (возможность тиражирования) представленного инновационного опыта;

- культура представления информации (дизайн, целостность, структурированность, грамотность);
- наличие обратной связи, интерактивного взаимодействия с родителями, пользователями сайта МДОО.

4.11. Критерии оценивания конкурсных материалов конкурса «Методический Stand Up» на подготовительном этапе Проекта:

- соответствие требованиям к информационному наполнению сайта МДОО (Приложение № 1);
- соответствие конкурсных материалов требованиям ФГОС дошкольного образования;
- представленность системы инновационной работы (за 2 последних года);
- наличие информации о достижениях МДОО (за 2 последних года);
- новизна и оригинальность содержания, форм конкурсных материалов;
- практическая значимость, универсальность (возможность тиражирования) представленного инновационного опыта;
- культура представления информации (дизайн, целостность, структурированность, грамотность).

4.12. Состав участников и программа проведения мероприятий финального этапа Проекта формируются Оргкомитетом и утверждаются распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Информация размещается на сайте Проекта не позднее 5 рабочих дней до проведения каждого мероприятия.

Количество участников мероприятий финального этапа Проекта:

- не более 14 команд в каждом Фестивале;
- не более 5 участников в конкурсе «Методический Stand Up».

4.13. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Добрых историй» на финальном этапе Проекта:

- полнота раскрытия темы Фестиваля;
- оригинальность проекта, технических идей и решений;
- качество сборки, техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
- представленность вклада воспитанников в создание проекта, макета/модели;
- возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
- соответствие текста выступления художественному стилю;
- культура публичного выступления/ораторское мастерство;
- владение диалоговой речью;
- качество ответов на вопросы жюри.

4.14. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Инженерные открытия в мире детства» на финальном этапе Проекта:

- полнота раскрытия темы Фестиваля;
- оригинальность проекта, технических и художественных идей и решений;
- качество сборки, техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
- представленность вклада воспитанников в создание проекта, макета/модели;
- возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
- соответствие текста выступления научному стилю;
- культура публичного выступления/ораторское мастерство;
- владение диалоговой речью;
- качество ответов на вопросы жюри.

4.15. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий Фестиваля «Юный архитектор» на финальном этапе Проекта:

- полнота раскрытия темы Фестиваля;
- оригинальность проекта, технических и архитектурных идей и решений;
- соответствие модели/макета чертежу/схеме;
- качество сборки, техническая сложность исполнения макета/модели (использование разных видов конструкторов и материалов, движущихся механизмов, различных способов соединения и др.);
- возможность использования макета/модели в разных видах образовательной деятельности;
- взаимодействие и сотрудничество в коллективной деятельности;
- владение диалоговой речью;
- качество ответов на вопросы жюри.

4.16. Критерии оценивания выполнения конкурсных заданий конкурса «Методический Stand Up» на финальном этапе Проекта:

- соответствие требованиям к публичному представлению опыта инновационной деятельности педагогических коллективов МДОО по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках (Приложение № 3). Определение победителей и призеров осуществляется путем зрительского голосования (подсчетom максимального количества голосов).

## 5. Оргкомитет и жюри Проекта

5.1. Руководство Проектом осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районных управлений образования Департамента

образования Администрации города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

#### 5.2. Оргкомитет:

– обеспечивает реализацию Проекта в соответствии с настоящим Положением;

– принимает заявки на участие в Проекте;

– формирует программу мероприятий Проекта;

– формирует состав координаторов Проекта, жюри мероприятий финального этапа Проекта;

– обеспечивает информационное сопровождение Проекта и привлечение социальных партнеров.

5.3. Для оценивания результатов участников Проекта создается профессионально-общественное жюри:

– координаторы Проекта – осуществляют конкурсный отбор участников мероприятий финального этапа Проекта (финалистов) в соответствии с утвержденными критериями оценивания;

– жюри мероприятий финального этапа Проекта – определяют победителей, призеров, номинантов в соответствии с утвержденными критериями оценивания.

5.4. Оценочные листы не выдаются, апелляции по результатам оценивания на подготовительном и финальном этапах и итогам Проекта в целом не предусмотрены.

### 6. Подведение итогов Проекта

6.1. Все МДОО – участники Проекта получают сертификаты Организатора в электронном виде.

6.2. По итогам конкурса «Методический Stand Up» жюри на финальном этапе Проекта определяются победитель и призеры (1, 2, 3 место).

6.3. По итогам Фестивалей на финальном этапе Проекта жюри определяются победители в номинациях: «Лучшая проектная команда», «Лучшее публичное выступление», «Лучшее конструкторское решение», «Инженерный потенциал проекта», «Техническая сложность проекта», «Лучшая практическое воплощение замысла», «Отражение исторических и культурных традиций страны / региона», «Самая оригинальная идея».

6.4. Победители и призеры, победители в номинациях награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, могут быть поощрены памятными и ценными призами. Оргкомитет оставляет за собой право привлекать для награждения участников социальных партнеров с учреждением ими специальных номинаций и (или) призов.

6.5. Руководителям и педагогическим коллективам МДОО, педагогам – руководителям команд мероприятий финального этапа Проекта вручаются благодарственные письма Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

### 6. Финансирование Проекта

7.1. Финансирование Проекта осуществляется за счет субсидий, выделенных МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» на проведение общегородских мероприятий в рамках Подпрограммы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов на 2017-2020 годы» на 2019, 2020 годы.

## 8. Прочие условия

8.1. Организаторы Проекта оставляют за собой право использовать материалы участников в некоммерческих целях (публиковать в методических и информационных изданиях, размещать на сайтах Проекта, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга).

8.2. Участники финального этапа конкурса «Методический Stand Up» не позднее 10 рабочих дней после проведения конкурса направляют на электронную почту [psi@gifted.ru](mailto:psi@gifted.ru) тезисы выступления в соответствии с требованиями (Приложение № 4).

Данные об организаторах:

620151 г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Директор: Зыкова Татьяна Валерьевна

Зам. директора по реализации городских образовательных проектов:  
Кабанова Ирина Игоревна

Ответственный за мероприятие: Чухненко Татьяна Михайловна,  
начальник отдела городских образовательных проектов, тел. 359-86-59,  
электронная почта [psi@gifted.ru](mailto:psi@gifted.ru)

## Требования к информационному наполнению сайта МДОО

На официальном сайте МДОО на главной странице сайта создается раздел «Городской образовательный проект «Добрый город 2019/2020». В данном разделе создаются подразделы мероприятий Проекта, в соответствии поданной заявкой на участие:

- «Конкурс «Методический Stand Up» – размещаются конкурсные материалы, представляющие опыт педагогических коллективов МДОО по развитию инженерного мышления дошкольников (за 2 последних года);

- «Фестиваль «Добрых историй» / Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства» / Фестиваль «Юный архитектор» – размещаются конкурсные материалы, представляющие подготовку и реализацию в МДОО в 2019/2020 учебном году нового проекта с воспитанниками в рамках выбранного Фестиваля (ранее не реализованного и не представленного к участию в конкурсных мероприятиях).

В том числе размещаются:

- материалы, демонстрирующие деятельность воспитанников по подготовке и созданию проекта;

- информация о реализации мероприятий проекта на уровне МДОО для всех участников образовательных отношений;

- методические разработки (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические материалы и др.);

- рекомендации для родителей, формы обратной связи;

- тематические статьи, тезисы и др.

Материалы могут быть представлены в виде текстов (документы в формате MS Word), изображений (фотографии, скриншоты, слайды, инфографика, анимация и др.), мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Технические требования к размещаемым материалам:

- все материалы, размещенные на сайте МДОО, должны быть доступны для скачивания;

- цветовая гамма контрастная, размер и качество изображений и текстов должны быть достаточными для восприятия информации с экрана;

- тексты в формате MS Word 2007, формат страницы – А4;

- изображения (фотографии, скриншоты, слайды, инфографика, анимация и др.) в формате jpg., png, gif, разрешением не ниже в 96 пикселей / дюйм, минимальный размер 800 пикселей по меньшей стороне. Размер файла – не более 3 Мб;

- мультимедийные презентации в формате MS PowerPoint 2007 (.ppt), продолжительность просмотра не более 4 минут, настроены внутренняя анимация и автоматическая смена слайдов. Размер файла с учетом всех дополнительных файлов мультимедиа – не более 150 Мб;

– видеоматериалы в формате .mpeg-4 длительностью воспроизведения не более 4 минут. Размер файла – не более 150 Мб.

## Приложение № 2 к Положению

Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов, размещенных на сайте МДОО в рамках «Добрых историй» / Фестиваля «Инженерные открытия в мире детства» / «Юный архитектор»

Паспорт проекта		
1	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	
2	Тема проекта	
3	Актуальность проекта для МДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	
4	Инновационность проекта для МДОО / образовательного комплекса города Екатеринбурга (при наличии)	
5	Цель, задачи проекта	
6	Участники проекта: количество, возраст воспитанников	
7	Тип проекта	
8	Срок реализации	
9	Формы работы	
10	Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов	
11	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	
12	Ожидаемые результаты	
13	План реализации проекта	
	Задачи	Срок реализации
	Мероприятия	
	Подготовительный этап	
	Содержательный этап	
	Заключительный этап	
14	Оценка результатов	
15	Практическая значимость проекта	
16	Перспективы развития проекта	
17	Список используемых источников	
Приложения к проекту размещаются на сайте МДОО (конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические и фото-, медиа-материалы в рамках реализации проекта и др.)		

Технические требования к оформлению конкурсных материалов:

– паспорт проекта оформляется в виде текстового документа в формате MS Word 2007, формат страницы – А4, объем – не более 3-5

страниц, шрифт – Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал, размер полей – обычный, выравнивание текста – по ширине;

– модель/макет представляет собой готовую постройку из различных видов конструкторов и материалов;

– площадь размещения модели/макета – 90×45 см., высота – не более 70 см.

#### Приложение № 3 к Положению

Требования к публичной презентации проектов в рамках Фестиваля «Добрых историй» / Фестиваля «Инженерные открытия в мире детства»

– презентация проводится командой из числа воспитанников, в устной форме с обязательной демонстрацией макета/модели;

– продолжительность выступления – не более 5 минут;

– после выступления воспитанники отвечают на вопросы жюри.

Приветствуются полнота ответов, диалоговая речь;

– мультимедийное и музыкальное сопровождение не предусмотрено.

Требования к публичному представлению опыта инновационной деятельности педагогических коллективов МДОУ по развитию инженерного мышления дошкольников в рамках конкурса «Методический Stand Up»

– выступление одного участника от первого лица в разговорном жанре (исполнение стихов, танцев и песен не предусмотрено);

– присутствие интерактива (взаимодействия с аудиторией);

– продолжительность выступления – не более 7 минут;

– мультимедийное и музыкальное сопровождение не предусмотрено.

#### Приложение № 4 к Положению

Требования к тезисам

участников финального этапа конкурса «Методический Stand Up»

Участники финального этапа конкурса «Методический Stand Up» не позднее 10 рабочих дней после проведения конкурса направляют тезисы выступления на электронную почту [psi@gifted.ru](mailto:psi@gifted.ru) с подтверждением о прочтении. Основным содержанием тезисов должно быть представление опыта педагогических коллективов МДОУ по развитию инженерного мышления дошкольников (за 2 последних года).

Тезисы оформляются в виде текстового документа в формате MSWord 2003. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman,

кегель 14, интервал 1,5, выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25, объем – не более 3000 знаков (без пробелов).

В оглавлении тезисов указывается тема статьи с прописной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделены цитаты, условные наименования), выравнивание по центру. С новой строки указываются фамилия, имя, отчество автора (полностью), должность, наименование МДОО, выравнивание по правому краю.

Пример оформления оглавления тезисов:

Тема статьи

Фамилия Имя Отчество, должность  
наименование МДОО

Текст  
текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.