Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 352**

**620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«СЕМЬЯ - ЛЮБВИ ВЕЛИКОЙ ЦАРСТВО»**

Выполнила воспитатель Быкова М.А

Екатеринбург, 2018

Содержание сценария открытого занятия.

Тематическое направление Фестиваля - «Психологические игры».

Название игры – «Семья – любви великой царство».

Дата проведения – 10.11.17 г.

Возраст участников – 6 - 7 лет.

Количество участников - 6 детей и 6 родителей.

Продолжительность игры – 30 минут.

Цели и задачи:

Цель - развивать личность ребенка с помощью родителей и при их активном участии.

Задачи:

1. Создание эмоционально – положительного настроя участников.
2. Развитие чувства единства и сплоченности.
3. Совершенствование общения родителей и детей, их психоэмоционального контакта.
4. Побуждение к творчеству.

Используемые методы, приемы - Наглядные, словесные, игровые.

Оборудование и материалы - Мяч, картинки «какие предметы спрятаны в рисунках», «колпак», картинки «Найди отличия», оригами голубя, музыкальный центр, музыкальные записи. Коллажи «моя семья», выполненные родителями и детьми.

Планируемый результат проведения игры –

Содержание игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Вводный  (приветствие) | Педагог: уважаемые родители, дорогие ребята, добрый вечер. Сегодня мы с вами будем играть. А наша встреча посвящена семье!  Кто может сказать, что такое семья?  Правильно, вы молодцы! Семья это самые близкие и родные люди. У каждого из Вас есть семья, ваши родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребенка, и я очень рада, что у каждого из Вас есть своя семья, где любят, ждут, заботятся о Вас. И, конечно, же, вы ребята, очень любите свою семью и стараетесь помогать ей.  Педагог: Мы сейчас все вместе послушаем замечательные стихи , которые приготовили для нас ребята.  Педагог благодарит детей.  Конечно, для детей семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни, именно здесь наши с вами дети учатся ответственности, состраданию, искренности, уважению. Та порция любви, который маленький человек получает в семье, служит фундаментом его счастья.  **Игра «Рифмуем имена».** Цель игры развитие коммуникативной мотивации, установление атмосферы доверия и общности группы)  Педагог: сейчас каждая семья, которая здесь присутствует представиться.  Участники делятся на пары и в течении 2 – 3 мин сочиняют двустишие на свои имена. Затем, каждый участник представляется.  **Игра приветствие «все мы за руки возьмемся».**  Все мы за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся,  Справа друг, и слева друг.  Улыбнемся все вокруг.  Мы по кругу все пойдем,  Хоровод мы заведем.  Держим за руки друг друга,  И стоим в одном кругу,  Вместе мы большая сила!  Можем быть мы и маленькими,  И большими!  Педагог: молодцы, отлично. | Родители и ребята сидят в кругу и слушают внимательно педагога.  Ответы детей и родителей.  Родители и дети внимательно слушают воспитателя .  Дети читают стихи, родители внимательно слушают.  Родители благодарят детей за стихотворения, которые они прочитали.  Дети и родители внимательно слушают задание.  Затем выполняют задание «рифмуем имена». Участники делятся на пары, придумывают каждый свое представление.  Дети и родители встают в круг, и выполняют движения по тексту. Берутся за руки, друг другу улыбаются, идут по кругу.  После выполнения, ребята и родители проходят на свои места. |
| Основной | Педагог: Сейчас, мы с вами будем играть.  **Игра «Найди предмет»**  Ребята, посмотрите, какие необычные картинки. В одной спрятано несколько. Найдите, все предметы, нарисованные на картинке.  Педагог: ребята, вы отлично справились, а теперь проверим родителей.  Педагог: вы все отлично справились, молодцы.  А теперь приглашаю Вас в центр поиграть в игру «**Тропинка**»  Цель развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества.  Все участники, под музыку гуляют по залу, а после сигнала вместе необходимо выполнить то или иное задание. «Тропинка – участники становятся друг за другом, кладут руки на плечи, приседают и наклоняют голову вниз. «Копна» - все участники направляются в центр круга и руки соединяют в центре. «Кочки» - участники образуют пары, берутся за руки, приседают.  Вы очень хорошо справились и с этой игрой, отлично.  А теперь мы проверим, какие вы внимательные, на стенах развешаны картинки. Необходимо найти отличия (как можно больше). И сейчас, вы все справились. Молодцы.  Сейчас опять очень интересная игра нас ждет впереди «**Колпак**», цель игры - создание хорошего настроения, активизация участников, снятие напряжения.  Дети и родители свободно танцуют под музыку, как только музыка останавливается, все закрывают глаза и садятся на корточки, ведущий накрывает одного из участников колпаком с головы до ног, остальные угадывают, кто под колпаком.  Педагог: все справились, хорошо поиграли, очень хорошо. Проходите за столы, на столах бумага и пример изготовления голубя в технике оригами  А теперь, мы с вами изготовим символ семьи – голубя (голубь – оригами). Под приятную музыку дети и родители изготавливают символ семьи. | Ребята и родители сидят на своих местах и внимательно слушают задание педагога.  Рассматривают картинки и по очереди называют предметы.  Родители выполняют тоже задание, что и дети.  Все выходят в центр и слушают правила, затем начинают играть.  Дети и родители гуляют по залу под музыку, как только раздается сигнал, участники выполняют задание.  Подходят к картинке и находят то или иное отличие, все и родители и ребята выполняют задание педагога.  Внимательно слушают правила игры.  Выходят в центр на ковер и начинают играть, под музыку гуляют по залу, как только музыка останавливается, участники садятся на корточки и закрывают глаза.  Затем все угадывают кто под колпаком.  После игры родители и дети благодарят педагога  Все проходят за столы и слушают задание. После начинают выполнять голубя в технике оригами.  Как только символ семьи готов, все участники делятся своими впечатлениями. |
| Заключительный  (поведение итогов) | Педагог: Дорогие дети и родители, наша встреча подошла к концу. Игры, предложенные сегодня помогут развить интеллектуальную сферу детей. Играйте дома в эти игры. Наша встреча была посвящена семье, родители, приятно ли Вам было играть с детьми?  А вам ребята?  Совместные игры очень сближают детей и родителей. Играйте дома как можно больше.  Спасибо и до новых встреч. | Родители и ребята слушают педагога и отвечают на вопросы.  Ответы родителей (да)  Ответы детей (да).  Родители благодарят педагога за проведенное мероприятие.  Дети и родители прощаются с педагогом. |



