Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 352**

**620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73**

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«СЕМЬЯ - ЛЮБВИ ВЕЛИКОЙ ЦАРСТВО»**

Выполнила воспитатель Быкова М.А

Екатеринбург, 2018

Содержание сценария открытого занятия.

Тематическое направление Фестиваля - «Психологические игры».

Название игры – «Семья – любви великой царство».

Дата проведения – 10.11.17 г.

Возраст участников – 6 - 7 лет.

Количество участников - 6 детей и 6 родителей.

Продолжительность игры – 30 минут.

Цели и задачи:

Цель - развивать личность ребенка с помощью родителей и при их активном участии.

Задачи:

1. Создание эмоционально – положительного настроя участников.
2. Развитие чувства единства и сплоченности.
3. Совершенствование общения родителей и детей, их психоэмоционального контакта.
4. Побуждение к творчеству.

Используемые методы, приемы - Наглядные, словесные, игровые.

Оборудование и материалы - Мяч, картинки «какие предметы спрятаны в рисунках», «колпак», картинки «Найди отличия», оригами голубя, музыкальный центр, музыкальные записи. Коллажи «моя семья», выполненные родителями и детьми.

Планируемый результат проведения игры –

Содержание игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| Вводный(приветствие) | Педагог: уважаемые родители, дорогие ребята, добрый вечер. Сегодня мы с вами будем играть. А наша встреча посвящена семье!Кто может сказать, что такое семья?Правильно, вы молодцы! Семья это самые близкие и родные люди. У каждого из Вас есть семья, ваши родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребенка, и я очень рада, что у каждого из Вас есть своя семья, где любят, ждут, заботятся о Вас. И, конечно, же, вы ребята, очень любите свою семью и стараетесь помогать ей. Педагог: Мы сейчас все вместе послушаем замечательные стихи , которые приготовили для нас ребята.Педагог благодарит детей. Конечно, для детей семья – это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни, именно здесь наши с вами дети учатся ответственности, состраданию, искренности, уважению. Та порция любви, который маленький человек получает в семье, служит фундаментом его счастья.**Игра «Рифмуем имена».** Цель игры развитие коммуникативной мотивации, установление атмосферы доверия и общности группы)Педагог: сейчас каждая семья, которая здесь присутствует представиться.Участники делятся на пары и в течении 2 – 3 мин сочиняют двустишие на свои имена. Затем, каждый участник представляется.**Игра приветствие «все мы за руки возьмемся».**Все мы за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся,Справа друг, и слева друг.Улыбнемся все вокруг.Мы по кругу все пойдем,Хоровод мы заведем.Держим за руки друг друга,И стоим в одном кругу,Вместе мы большая сила!Можем быть мы и маленькими,И большими!Педагог: молодцы, отлично. | Родители и ребята сидят в кругу и слушают внимательно педагога.Ответы детей и родителей.Родители и дети внимательно слушают воспитателя . Дети читают стихи, родители внимательно слушают.Родители благодарят детей за стихотворения, которые они прочитали.Дети и родители внимательно слушают задание.Затем выполняют задание «рифмуем имена». Участники делятся на пары, придумывают каждый свое представление.Дети и родители встают в круг, и выполняют движения по тексту. Берутся за руки, друг другу улыбаются, идут по кругу. После выполнения, ребята и родители проходят на свои места. |
| Основной | Педагог: Сейчас, мы с вами будем играть. **Игра «Найди предмет»**Ребята, посмотрите, какие необычные картинки. В одной спрятано несколько. Найдите, все предметы, нарисованные на картинке.Педагог: ребята, вы отлично справились, а теперь проверим родителей.Педагог: вы все отлично справились, молодцы.А теперь приглашаю Вас в центр поиграть в игру «**Тропинка**» Цель развитие коммуникативных умений и навыков сотрудничества.Все участники, под музыку гуляют по залу, а после сигнала вместе необходимо выполнить то или иное задание. «Тропинка – участники становятся друг за другом, кладут руки на плечи, приседают и наклоняют голову вниз. «Копна» - все участники направляются в центр круга и руки соединяют в центре. «Кочки» - участники образуют пары, берутся за руки, приседают.Вы очень хорошо справились и с этой игрой, отлично.А теперь мы проверим, какие вы внимательные, на стенах развешаны картинки. Необходимо найти отличия (как можно больше). И сейчас, вы все справились. Молодцы.Сейчас опять очень интересная игра нас ждет впереди «**Колпак**», цель игры - создание хорошего настроения, активизация участников, снятие напряжения.Дети и родители свободно танцуют под музыку, как только музыка останавливается, все закрывают глаза и садятся на корточки, ведущий накрывает одного из участников колпаком с головы до ног, остальные угадывают, кто под колпаком.Педагог: все справились, хорошо поиграли, очень хорошо. Проходите за столы, на столах бумага и пример изготовления голубя в технике оригамиА теперь, мы с вами изготовим символ семьи – голубя (голубь – оригами). Под приятную музыку дети и родители изготавливают символ семьи. | Ребята и родители сидят на своих местах и внимательно слушают задание педагога.Рассматривают картинки и по очереди называют предметы.Родители выполняют тоже задание, что и дети.Все выходят в центр и слушают правила, затем начинают играть.Дети и родители гуляют по залу под музыку, как только раздается сигнал, участники выполняют задание.Подходят к картинке и находят то или иное отличие, все и родители и ребята выполняют задание педагога.Внимательно слушают правила игры.Выходят в центр на ковер и начинают играть, под музыку гуляют по залу, как только музыка останавливается, участники садятся на корточки и закрывают глаза. Затем все угадывают кто под колпаком.После игры родители и дети благодарят педагогаВсе проходят за столы и слушают задание. После начинают выполнять голубя в технике оригами.Как только символ семьи готов, все участники делятся своими впечатлениями. |
| Заключительный(поведение итогов) | Педагог: Дорогие дети и родители, наша встреча подошла к концу. Игры, предложенные сегодня помогут развить интеллектуальную сферу детей. Играйте дома в эти игры. Наша встреча была посвящена семье, родители, приятно ли Вам было играть с детьми?А вам ребята?Совместные игры очень сближают детей и родителей. Играйте дома как можно больше. Спасибо и до новых встреч. | Родители и ребята слушают педагога и отвечают на вопросы.Ответы родителей (да)Ответы детей (да).Родители благодарят педагога за проведенное мероприятие.Дети и родители прощаются с педагогом. |



