Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**ДЕТСКИЙ САД № 352**

**620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73**

 Интегрированное развлечение

 «Экологическая тропа»

 

 Подготовила и реализовала:

 Лузина Л. В.,

 воспитатель группы №6

 Екатеринбург

 18.10.17г.

Цель: повышение **экологической** грамотности детей через правильное взаимодействие с окружающей природой.

Задачи:

1. Закрепить знание детей о правилах поведения в природе, умение определять деревья и листья к ним, съедобные и несъедобные грибы, активизировать речь. Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения. Повысить интерес родителей к **экологическому** образованию их детей и **экологии в целом**.

2. **развивать** интерес к окружающему миру, мышление, внимание, **экологическую культуру детей**.

3. **воспитывать** бережное отношение к природе.

Оборудование: ватман с нарисованной **тропкой**, вырезанные деревья (береза, дуб, клен, рябина, листья березы, клена, дуба и рябины, грибы съедобные и несъедобные, вырезанные герои: Леопольд, Матроскин, кот-рыболов, Карлсон, Шапокляк,рыбки вырезанные со скрепкой, две удочки, голубая ткань для пруда, чудо-дерево с конфетами, конфеты, две тарелки для конфет, шапочки для команд вершки и корешки, две корзины под мусор, мусор, шишки, мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход занятия.

1. Вступительное слово.

В: Добрый вечер уважаемые взрослые и дети! Сегодня мы собрались не зря. 2017год в России объявлен годом **экологии**. И мы с вами не остались в стороне. Сегодня мы проверим, насколько вы дружите с природой.

Мы попали в царство Берендея. Берендей – царь лесов, защитник всех птиц и животных, в его царстве живут дружно все. Никто никого не обижает. И пришли мы к нему сегодня не случайно. Накануне к нам пришло от него письмо, давайте прочтем его.

«В лесу у нас случилась беда. Кто-то пробрался ночью в лес и таких дел здесь наделал: все листья с деревьев сорвал, животных всех перепутал. Помогите мне ребята!»

Царь Берендей».

- И вот, чтобы помочь Берендею, мы разделимся на две команды и устроим игру-соревнование под девизом *«Все интересно то, что неизвестно»*. В нашем соревновании принимают участие две команды *«Вершки-родители»*, так как они сами любят природу и эту любовь стараются привить своим детям *«Корешки-дети»*.

- В царстве Берендея есть чудо – дерево, на котором растут конфеты. Это и будут очки, присуждаемые за конкурсы. Мы их будем складывать в вазы, стоящие на столе у каждой команды.

2. Основная часть.

1. Конкурс *«Руку дружбы - природе»* *(Кот Леопольд)*

А теперь внимание! Ребята, мы с вами пришли в лес. Лес – это большой дом. В нем надо ходить тихо, осторожно, внимательно вслушиваясь и всматриваясь, соблюдая правила поведения в лесу. И нас встречает кот Леопольд. Первый конкурс называется *«Руку дружбы - природе»*. Он поможет нам вспомнить правила поведения в природе.

(На карточках нарисованы правила, команды словесно говорят правила поведения в природе)

В.: Сейчас мы проверим.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать

Бегай, прыгай и играй,

Только ,чур, не забывай …

Ребёнок:

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь:

Испугаются зверюшки,

Убегут с лесной опушки.

Ребенок:

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать.

Зря цветы не надо рвать.

Ребёнок:

Из рогатки не стрелять:

Ты пришёл не убивать!

Ребёнок:

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ребёнок:

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

2. Конкурс *«Посадка деревьев»* *(Матроскин)*

Ребята, а вот Матроскин не знал этих правил и сорвал все листья с деревьев и перепутал их. Ваша задача прикрепить лист к соответствующему дереву. Это второй конкурс под названием *«Посадка деревьев»*.

(Вывешиваются - рисунки деревьев. Участникам вручаются листья. Необходимо прикрепить лист к соответствующему дереву).

**Проводится разминка «Станем мы деревьями».**

Станем мы деревьями,

Сильными, большими.

Ноги – это корни,

Их расставим шире,

(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Чтоб держали дерево,

(Ставят один кулак на другой.)

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали.

(Наклоняются, складывают ладони чашечкой.)

Наше тело – прочный ствол.

(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)

Он чуть-чуть качается

(Покачиваются из стороны в сторону.)

И своей верхушкой

(Складывают ладони шалашиком.)

В небо упирается

(Поднимают соединённые руки над головой.)

Наши руки – ветви

(Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.)

Крону образуют.

(Смыкают пальцы.)

Вместе им не страшно,

(Качают головой.)

Если ветры дуют.

(Качают поднятыми руками.)

3. Конкурс *«Грибная поляна»(Шапокляк)*

Следующий конкурс называется *«Грибная поляна»* Теперь, когда деревья посажены, отправимся на грибную поляну. Шапокляк перепутала все грибы и хочет нас запутать. Вам надо выбрать только съедобные грибы.

4. *«Веселый рыболов»* *(Кот –Рыболов)*

По дороге нас встречает Кот –рыболов. Он предупреждает, что ловить рыбу можно только на удочку. Следующее задание командам: наловить рыб.

5. Конкурс *«Слепой ботаник»* *(Ежик)*

Следующий конкурс называется *«Слепой ботаник»*. Надо угадать с закрытыми глазами названия овощей и фруктов.

(в мешочках фрукты и овощи, команды закрытыми глазами определяют на ощупь и называют)

6. Подвижная игра *«Мусор»* *(Карлсон)*

На этом участке пошалил Карлсон, он намусорил сильно на полянке. Это неправильно, надо исправлять ситуацию.

7. Конкурс *«Угадай –ка»*

 За каждый правильный ответ одна конфетка.

Вопросы викторины:

1. Растет ли дерево зимой? *(Нет)*

2. Кто вылезает вон из кожи? *(Змеи)*

3. Сколько ног у паука? *(Восемь)*

4. В названии какой птицы сорок гласных? *(Сорока)*

5. Что ест зимой медведь? *(Ничего, он спит)*

6. Какой зверь спит всю зиму вниз головой? *(Летучая мышь)*

7. Как называется гнездо белки? *(дупло)*

8. Какие птицы роют норы для гнезда? *(Ласточки)*

9. Морское животное с фонтаном? *(Кит)*

10. Где у кузнечика уши? *(На ногах)*

11. Что мы слышим в лесу в ответ на произнесенное слово? *(Эхо)*

12. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(Кукушки)*

13. У этого насекомого 8 ног и 8 глаз. *(Паук)*

14. Она бывает белой и черной. Что за птица? *(Лебедь)*

15. Какая водоплавающая птица всегда сухая? *(Гусь)*

16. Если ночью намного холоднее, чем днем, то водяной пар превращается утром в капельки воды. Что это? *(Роса)*

17. Голубой шатер всю землю покрыл. *(Небо)*

18. В народе это дерево называют сладким. Нет, конфеты на нем не растут, но пчелы летят одна за другой. И мед будет самым душистым. *(Липа)*

3. Итог.

Подсчитайте сколько конфет у команд. Награждение медалями *«знатоки природы»*.

- Ну что же, давайте поблагодарим всех участников этого вечера, пожелаем им дальнейших успехов в **экологическом воспитании**.

 

 

 