

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

**Методическое объединение педагогов
Кировского района
тема «Рекомендации для родителей по
формированию предпосылок развития социально
– коммуникативных умений»**

Воспитатель: Быкова М.А.

Самые первые и самые важные воспитатели для детей - это их родители. Именно они несут ответственность за поступки, действия и поведение в целом своего ребенка. Именно поэтому Стандарт дошкольного образования отводит большую роль в системе образования для родителей.

Родители являются полноценными участниками образовательного процесса. Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьей.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены психолого-педагогические условия: одним из которых, является поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Одна из форм оказания помощи родителям является разработка различного рода методических рекомендаций, оформление тетради взаимодействия с родителями.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование основ безопасности в быту. Знания и умения, приобретаемые в детском саду, конечно необходимо поддерживать и закреплять в семье.

В связи с этим мы предлагаем вам познакомиться с рекомендациями для родителей:

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, обращая внимания на детей, в ситуациях, где проявляется забота о товарище, поощрять умение и желание пожалеть, посочувствовать.

С помощью каких методов можно этого достичь?:

Во- первых, на примере сказочных сюжетов таких как «Руковичка», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Репка» воспитывается сочувствие, чувство эмпатии.

Во- вторых, с детьми дома можно проводить беседы по картинкам «Дети, играющие вместе», «Ребенок и щенок».

3. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности.

Самым действенным методом является организации игры, например игра в магазин «Вежливый продавец», игра-ситуация «Ежик и ножик».

4. Помогать друг другу во всем, будь то приготовление ужина, глажка одежды, стирка, уборка, совместная игра, лепка, рисование и др. Каждую, даже самую незначительную помощь поощрять.

Организовать работу в этом направлении мы сможем также в виде сюжетно-ролевых игр, таких как «Мамины помощники», игры с куклой в семью, обед для кукол.

5. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «Спасибо!», «Пожалуйста!».

6. Приучать ребенка не перебивать говорящих взрослых.

Реализация рекомендаций возможно в виде бесед, личного примера.

8. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к родителям и близким. Учить помогать, ухаживать за родителями в моменты болезни.

Основным методом является сюжетно ролевые игры: «Кукла Маша заболела», «Семья», «Больница», а также просмотр мультфильмов «Айболит», «Красная шапочка».

Данная информация может использоваться в составлении рекомендаций для родителей, оформлении странички для родителей на сайте или в групповом уголке.

