

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 **тел. 389-14-53, 389-16-73**

Консультация для родителей «Летний отдых детей»



Подготовила:
Лузина Л.В.,
воспитатель группы №6

Екатеринбург
июнь 2017г.

«Лето и безопасность наших детей»

Вот и настала летняя пора, когда все стремятся за новыми незабываемыми впечатлениями на отдых на дачу, на море или просто в богатый дарами летний лес и на тёплую речку с песчаным берегом.

Давайте вспомним некоторые травмоопасные моменты для детей в прекрасное время года, как лето:

1. ОСТОРОЖНО: БОЛЕЗНЕТВОРНЫЕ МИКРОБЫ!

1.1. Летнее тепло не только согревает, но и, к сожалению, содействует размножению болезнетворных бактерий, которые чаще всего попадают в организм с недоброкачественной пищей. Пищевые продукты и элементарное несоблюдение правил гигиены могут вызвать кишечные инфекционные заболевания.

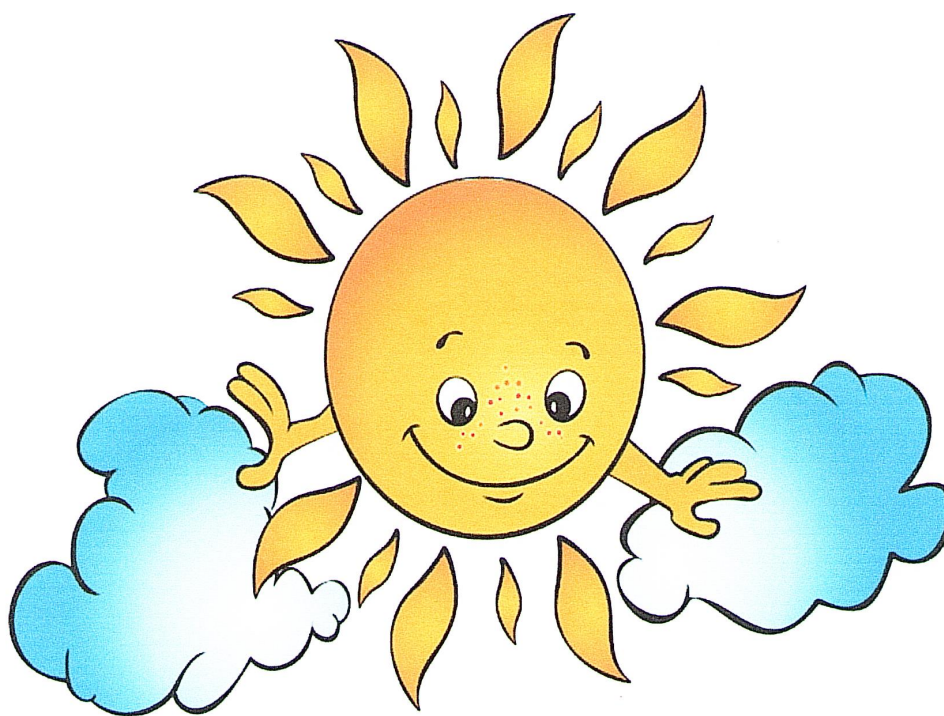
1.2. Не забывайте обязательно мыть овощи и фрукты перед употреблением.

1.3. Правило: «Мыть руки перед едой! летом, как никогда, актуальное!»
Перед тем как перекусить в открытом кафе на улице, обратите внимание, есть ли там умывальник.



2. ОСТОРОЖНО: СОЛНЦЕ!

2.1. К травмам относятся тепловой удар и солнечные ожоги, получаемые ребенком в жаркий день. Следите, пожалуйста, за тем, как одет ваш ребенок, сколько времени он пробыл под открытым солнцем. Длительность воздушно — солнечных должна возрастать постепенно с 3-4 минут до 35-40 минут. В солнечный день обязателен головной убор.



3. ОСТОРОЖНО ВОЗЛЕ ВОДОЕМОВ.

- 3.1. Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей!
- 3.2. Не оставляйте детей без присмотра при отдыхе на водных объектах!
- 3.3. Не отпускайте детей гулять одних вблизи водоемов!
- 3.4. За купающимися детьми должно вестись непрерывное наблюдение со стороны взрослых!
- 3.5. Следует помнить, что грязные и заброшенные водоемы могут содержать дизентерию, брюшной тиф, сальмонеллез и холеру!

4. ОСТОРОЖНО НА ДОРОГЕ.

- 4.1. Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
- 4.2. Не отпускайте ребенка без взрослых на дорогу.
- 4.3. Держите ребенка за руку, не разрешайте сходить с тротуара.
- 4.4. Приучайте ребенка ходить спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
- 4.5. Напоминайте, что дорога предназначена только для машин, а тротуар для пешеходов.
- 4.6. Выучите с ребенком стихотворение: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».
- 4.7. Приучайте к правилу: переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному).
- 4.8. Не разрешайте ребенку в общественном транспорте высовываться из окна, выставлять руки или какие-либо предметы.



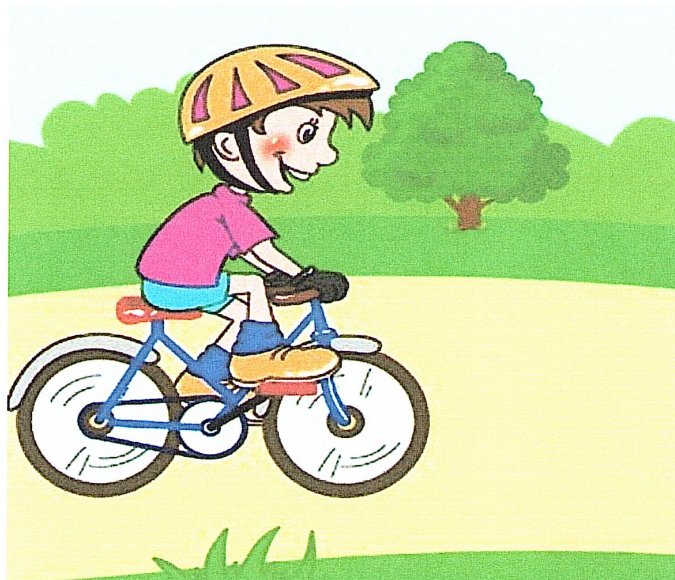
5. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПУТЕШЕСТВИЕМ НА ЛИЧНОМ ТРАНСПОРТЕ:

- 5.1. Открытые окна;
- 5.2. Незаблокированные двери;
- 5.3. Остановки в незнакомых местах
- 5.4. Сажайте детей на самые безопасные места (середину или правую часть заднего сиденья). Пристёгивайте ребёнка ремнями безопасности.
- 5.5. Не разрешайте ребёнку стоять между сиденьями, высовываться из окна, выставлять руки, снимать блок с двери, трогать ручки во время движения.
- 5.6. Выходить из машины ребёнку можно только после взрослого.



6. ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С КАТАНИЕМ НА РОЛИКАХ И ВЕЛОСИПЕДЕ:

- 6.1. Крутой склон дороги;
- 6.2. Неровности на дороге;
- 6.3. Проезжающий транспорт.
- 6.4. Не разрешайте ребёнку выходить на улицу с велосипедом, самокатом или роликами без сопровождения взрослых.
- 6.5. Научите его останавливаться у опасных мест- выездов машин из дворов, с автостоянок и др.
- 6.6. Разрешайте кататься только по тротуарам с ровной поверхностью.



6.7. Если ребёнок ещё плохо управляет велосипедом и часто падает, снабдите его индивидуальными средствами защиты – наколенниками, налокотниками, шлемом.

7. ОСТОРОЖНО: НАСЕКОМЫЕ.

7.1. Для детей опасны укусы пчел, ос, комаров.

7.2. При оказании первой помощи в первую очередь следует удалить жало из места укуса, затем промыть ранку спиртом и положить холод.

7.3. Если реакция ребенка на укус бурная – необходимо немедленно обратиться к врачу (дать препарат противоаллергического действия) .

Лето – это подходящее время для развития и воспитания детей и важно не упустить те возможности, которые оно представляет.



8. ПОМНИТЕ:

- 8.1. Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!
- 8.2. Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!
- 8.3. Морской воздух, купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!
- 8.4. Экзотика – это хорошо. Заморские инфекции – опасно!

Впереди у вас три месяца летнего отдыха. Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

Задача родителей:

1. Применять меры по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.
2. Защищать детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

P.S.: Уважаемые родители! Ваша задача максимально обеспечить защиту своего ребенка дома и за его пределами, и быть готовыми оперативно отреагировать на любые возникшие проблемы.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Конспект НОД тематической прогулки в рамках проекта «Экологическая тропа в МБДОУ»

«НА ПАСЕКЕ»



Составила:
Лузина Л.В.,
воспитатель

Июнь, 2017 г.

«НА ПАСЕКЕ»

Задачи:

- продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях.
- ввести в активный словарь слова: улей, нектар, опыление, соты, пасека, пасечник. Продолжать упражнять детей давать аргументированные ответы на вопросы.
- развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей.
- воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

Оборудование:

Пчела пластмассовая, сигнальные карточки зеленого и желтого цвета, костюм пчелы. Инвентарь для уборки участка: щетки, метелки, ведерки, лопатки.

Ход прогулки:

(Дети собираются на площадке возле клумбы)

Воспитатель.

- Ребята, давайте полюбуемся нашими клумбами. Летом над цветами, которые у нас растут, постоянно летали - Кто? (насекомые);
- Назовите, каких насекомых привлекают наши цветы? (пчел, ос, бабочек);
- А кто из вас знает, для чего пчелы садятся на цветы? (собирают пыльцу);
- Зачем им нужна пыльца? (делают из нее мед)
- Почему же сейчас мы не видим пчел на цветах? (наступила осень, на улице прохладно)

Вопрос на развитие критического мышления

Докажите мне, что пчела - насекомое (у пчелы, как у всех насекомых шесть лапок и тело состоит из головы, груди и брюшка).

Воспитатель (загадывает загадку)

Громко я жужжу, летаю,
Мед с цветочков собираю.

(выбегают девочка в костюме пчелы)

Ой, посмотрите, кто нам прилетел!

Ты куда летишь пчела?

Пчела.

Извините, ждут дела!

Каждый маленький цветочек

Ждет меня с утра до ночи.

Воспитатель.

Пчелка Майя, а ты можешь показать ребятам, где живут пчелы.

Пчела.

Пойдемте дети я вам покажу.

(дети идут за пчелой)

Динамическая пауза

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

По тропинке побежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на двух ногах)

Стоп. Немного отдохнём. На лужок пешком пойдём.

(дети подходят к кусту на котором сидит пчела (игрушка))

Мозговая атака

Вспомните все, что вы знаете о пчелах. Постарайтесь вспомнить как можно больше. *Воспитатель с детьми по очереди вспоминают все факты касающиеся жизни пчел)*

Воспитатель.

Привела нас пчелка Майя по тропинке прямо на пасеку.

Пчела.

Жу-жу-жу

Я вам домик покажу.

Это улей – в нем живет

Удивительный народ¹
Он туда сюда летает,
Сок с цветочков собирает
И пыльцой их опыляет
В нем сейчас полно работы:
Надо сделать к сроку соты
Чтоб потом на целый год
Запасти целебный мед.
(пчела улетает)

Воспитатель.

Ребята, сейчас мы с вами поговорим об обитателях пасеки. Что такое пасека?
В старину пасеку называли «пчельник». Пасека – это место, где размещаются пчелиные домики улья. А человек, который заботится о пчелах на пасеке, называется – пасечник. Повторите эти слова «пасека» и «пасечник» и запомните их.

Воспитатель.

Ребята, а вы любите мед (ответы детей). Мед бывает разный:

- если пчелы собрали его с цветов, то как он называется? (цветочный);
- с липы (липовый);
- с гречихи (гречишный).

Дети, а кто содержит пасеку в порядке? (пасечник) Давайте поможем пасечнику и наведем порядок на пасеке?

Трудовая деятельность

(дети протирают улей, обметают вазон щетками, подметают листья).

Воспитатель. Только тех, кто любит труд, люди пчелками зовут

Вы потрудились, помогли пчелкам, а сейчас встаньте к круг сделаем пальчиковую гимнастику «Улей».

Пальчиковая гимнастика «Улей»

«Вот маленький улей, где пчелы (рука в кулаке)

Спрятались, никто их не видит.

Вот показались они из улья (отгибает по одному пальцу)

Раз-два-три, четыре, пять!

Сигнальные карточки

Возьмите в руки сигнальные карточки и слушайте внимательно мои утверждения. Зеленую карточку поднимайте, если услышите правильные факты из жизни пчел. А если услышите неправильные факты – поднимайте желтую карточку.

У пчел сильные крылья, поэтому ветер и дождь им нипочем.

Пчелы живут одной большой семьей.

Одна пчела может жалить много раз.

Пчелы переносят на себе цветочную пыльцу с одного цветка на другой.

Люди делают для пчел специальные домики – ульи.

Зимой пчелы летают, но цветов не находят.

У пчел четыре лапки.

Жало у пчелы во рту.

Мед не только вкусный, но еще и очень полезный.

Пасечником называют человека, который ухаживает за пчелами.

Подвижная игра «Медведь и пчелы»

(переход к самостоятельной деятельности)

Воспитатель.

Приглашаю всех детей к нашей песочнице и предлагаю построить из песка большую пасеку (дети переходят к самостоятельной деятельности)