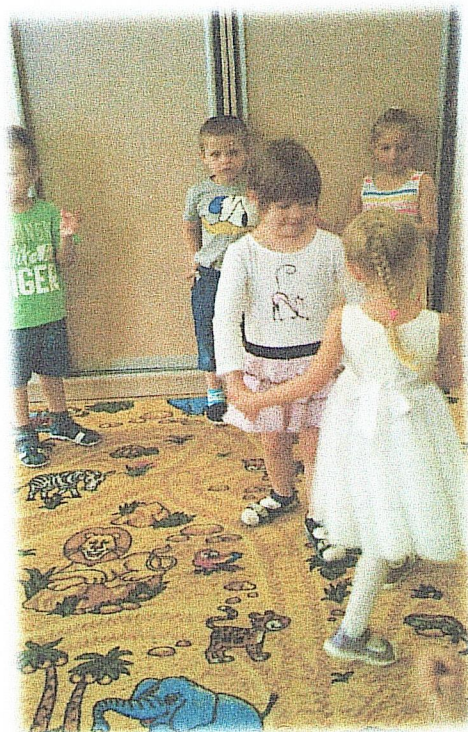
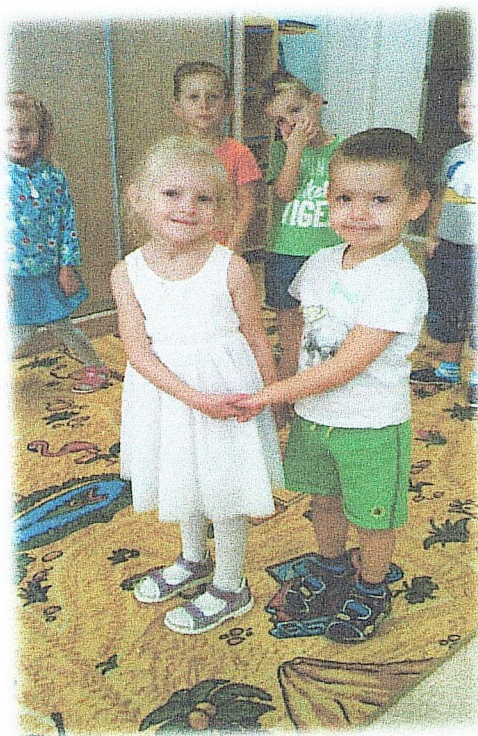


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Сюжетно-ролевая игра «День рождения»



Подготовила и реализовала:
Лузина Л. В.,
воспитатель группы №6

Екатеринбург
март 2017г.

Цель :

Развитие у детей интереса к игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми.

Задачи:

- обучение игровым взаимодействиям в подгрупповой игре, умение строить сюжет из 3 – 4 смысловых эпизодов.
- умение создавать игровую обстановку, использовать предметы ближайшего окружения, по собственной инициативе использовать элементы ряженья, музыкальные инструменты.
- формирование интереса к общему замыслу игрового сюжета, умение действовать согласованно.
- воспитывать дружеские взаимоотношения между играющими в ходе игровой деятельности.
- познакомить с профессией курьера доставки пиццы.

Игровой материал:

1. Элементы ряженья
2. Детские музыкальные инструменты
3. Предметы заместители (подарки имениннику)
4. Кукольная посуда для чаепития
5. Пригласительные билеты для гостей
6. Фотоаппарат
7. Магнитофон

Подготовка к игре:

- чтение художественной литературы с иллюстрациями на тему день рождения. К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»
- Разучивание стихов о дне рождении
- беседы на тему: «Мой день рождения»

«День рождения мамы (бабушки)»

«Как мы поздравляем папу с днем
рождения»

«Подарки для именинника»

«День рождения моего друга»

- Обсуждение впечатлений детей о праздновании в семейном кругу
- Пение (слушание) песен из мультфильмов
- Творческая ИЗО деятельность «Подарки друзьям на день рождения»
- Рассматривание семейных фотоальбомов о семейных торжествах
- Рисунки детей
- Просмотр мультиков по теме.

Игровые роли

- Именинник
- Гости (дети средней группы)
- Курьер
- Шеф-повар

Ход игры:

Воспитатель объявляет детям, что у Никиты скоро день рождения и пригласительными билетами приглашает детей на торжество (в игру вовлекаются 5 – 6 человек). Предварительно обговаривается, что дети должны приготовить имениннику? (подарок). Подарок выбирается из предметов окружающей игровой среды по желанию детей; могут быть использованы предметы – заместители. Далее уточняется, как должны выглядеть гости – празднично одеты и причесанными. Пока дети готовят подарки и используя элементы ряженья наряжаются, воспитатель готовит угощение для чаепития; накрывает стол (используется чайная кукольная посуда и конфеты для гостей).

Именинник приглашает гостей к праздничному столу. Дети поочередно приветствуют именинника и дарят свой подарок (уточняя что они выбрали для него). Дети садятся за стол и обыгрывают чаепитие. Взрослый вызывает детей на высказывания с поздравлениями и пожеланиями в честь именинника. Дети поочередно выражают свои пожелания. В ходе игровых действий ведущий (воспитатель) режиссирует взаимодействия играющих; желание взаимного общения и оказания знаков вежливости.

Именинник заказывает по телефону пиццу, оператор оформляет заказ, шеф-повар печёт пиццу, курьер приносит пиццу гостям.

Включается веселая музыка. Именинник предлагает гостям потанцевать. Дети танцуют в парах, в кругу, с именинником. С окончанием музыки детям предлагают отдохнуть и поиграть в фанты. Дети достают из коробочки фанты – карточки модели с заданиями: спеть песню, рассказать стихотворение, отгадать загадку, поиграть с именинником (словесные игры «скажи ласково», «скажи на оборот»). Дети поочередно достают фанты и выполняют задания.

В заключение торжества именинник просит гостей сделать общую фотографию на память. Благодарит детей за внимание, поздравления и подарки. Воспитатель уточняет, что детям понравилось на дне рождения? Почему? Детям дается положительная оценка их игровым действиям, поведению, культуре общения. Именинник прощается с детьми. Игра окончена.

Ожидаемый результат:

1. Отражение в игре впечатлений о жизни людей, семейных традициях
2. Построение в ходе игры доброжелательных и дружеских отношений
3. Интерес к игре, общему замыслу игрового сюжета, согласованность действий играющих; выполнение игровых действий
4. Проявление собственной инициативы в использовании предметов – заместителей и элементов ряженья

5. Формирование эмоционального мира детей
6. Развитие речевого общения играющих (двухстороннее развитие речи и игры: речь развивается и активизируется в игре, а сама игра развивается под влиянием развития речи).
7. Знакомство с современной профессией курьера!