

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Проект: «Зеленые легкие нашего города»



Проект реализовала:

Лузина Л.В., воспитатель
подготовительной группы № 6

Октябрь, 2017г.

Актуальность:

В настоящее время вопрос экологического воспитания встал на первое место в воспитании маленьких граждан России. Любовь к Родине начинается с семьи и с места, в котором ребенок родился и вырос – с малой родины.

В каждом городе есть особо любимые места детворы. В нашем городе Екатеринбурге такими местами стали парки города «Дендропарк», «Харитоновский парк», парк К и О им. В.В Маяковского, парк «Зеленая роща», а также скверы, аллеи, в которых любят отдыхать дети с родителями.

Именно здесь, в парках мы можем увидеть объект, прикоснуться к нему, почувствовать тепло дерева или холод камня. Это способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений. Правильное восприятие экологических объектов делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к природе. В процессе совместной деятельности педагогов с детьми затрагиваются вопросы экологического воспитания, а именно сохранения и бережного отношения к «легким города».

Таким образом, в данном проекте мы обратили внимание на экологическое воспитание подрастающего поколения.

На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей деревья порой не представляют такого интереса, как животные или растения, ведь они считают их неживыми существами, а значит малоинтересными. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.

Я начала эту работу с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Как правило, среди зеленых насаждений вокруг детского сада, можно встретить многих представителей флоры данной местности. Необходимо помнить и о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Данный проект раскрывает ценность деревьев при выполнении ими санитарно-гигиенических функций через доступные дошкольному восприятию игровые формы работы. Продуктом проекта является Карта зеленых насаждений детского сада.

Цель: Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми через взаимодействие с природой. Расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. Воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи:

Обучающие:

- формировать у детей представление о деревьях и их пользе для человека;
- дать первоначальные сведения о карте местности

Развивающие:

- развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания; любознательность, наблюдательность;
- приобретать детьми опыт исследовательской деятельности;
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональное отношение к деревьям;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать ее и охранять

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Срок реализации проекта: две недели

Тип проекта: информационный, исследовательский, творческий.

По продолжительности: краткосрочный

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- знакомы с деревьями, растущими на территории детского сада и их функциями;
- знакомы с некоторыми целебными свойствами деревьев для здоровья человека;
- имеют первоначальные навыки "чтения" карты;
- имеют представление о природе родного города

Родители:

- активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;

Педагоги:

- осуществляют инновационную деятельность;
- повышают профессиональный уровень;
- расширяют свой экологический кругозор

Распределение деятельности между участниками проекта

Педагоги:

1. Собирают информацию о парках, скверах, аллеях города.
2. Активно взаимодействуют с семьями воспитанников.
3. Организуют работу по реализации проекта.

Дети:

1. Совместно с родителями и педагогами посещают парки, скверы, аллеи.
2. Совместно с родителями делают поделки, рисуют рисунки, составляют коллажи.

Родители:

1. Совместно с ребенком отбирают информацию по теме.
2. Совместно с ребенком посещают парки, скверы, аллеи.
3. Совместно с ребенком делают поделки, рисуют рисунки, отбирают фотографии.

Предполагаемый результат проекта

1. Дети знают названия парков, аллей, скверов.
2. Дети составляют связный рассказ об отдыхе в парке.

3. У детей сформировано уважительное и бережное отношение к природе родного города.

Этапы реализации проекта

- 1.Подготовительный
- 2.Аналитический
- 3.Практический
- 4.Презентационный

Подготовительный этап

Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о деревьях.

Мероприятия:

1. Целевые экскурсии к деревьям на территории детского сада.
2. Рассматривание карты г. Екатеринбурга, карты районов.
3. Просмотр слайдов фотоматериалов о родном городе "Город, вид с неба" , "Пейзажи" , презентации "Этот город самый лучший город на Земле"
4. Наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев.
5. Беседы с родителями "Деревья вокруг нас" .
6. Подборка лучших рецептов по оздоровлению детей с помощью целебных сил деревьев.
7. Беседы с детьми:
 1. В чем отличие деревьев от других растений?
 2. Какие деревья растут на территории детского сада?
 3. Как на территории детского сада появились деревья?
 4. Кто сажает деревья в лесу?
 5. Какую пользу приносят деревья?
 6. Как люди заботятся о деревьях? Приведите примеры.
 7. Давайте представим, что деревья вдруг исчезли. Что произойдет на всей Земле? В нашем городе? Возле детского сада? У вашего дома? Изменится ли что-нибудь в нашей жизни? А почему деревья могут исчезнуть?

9. Чтение детской художественной и познавательной литературы по теме исследования.

Аналитический

1. Совместно с детьми продумать продукт проекта.
2. Составить план мероприятий по реализации проекта.
3. Подготовка материала: подборка изображений деревьев, растущих на территории; детской литературы о деревьях, художественного слова, физминуток и т.д.

Практический

1. Целевые экскурсии по территории детского сада.
2. Беседа: "Для чего нужны деревья".
3. Составление гербария "Листочки наших деревьев".
4. Составление "Круга полезности".
5. Художественное творчество. Зарисовки деревьев.
6. Коллективная разработка карты зеленых насаждений детского сада
7. Цикл дидактических игр по карте:
 - "Найди свое дерево". Цель: найти на карте места, где растет данное дерево.
 - "Прогулка в ельник". Цель: помочь дойти игровому персонажу по карте до ельника и рассказать о целебных свойствах ели.
 - "Белоствольная красавица". Цель: выбрать самый короткий маршрут до березовой рощицы. Рассказать о пользе березки для человека.
 - "Вкусные деревья". Цель: найти на карте посадки, яблони.
 - "Столовая для птиц". Цель: найти на карте деревья, которые кормят птиц.
 - "Расставим знаки". Цель: определить соответствующим знаком основную санитарно-гигиеническую ценность каждого дерева.
 - "Ароматное дерево". Цель: найти на карте черемуху, сирень, распространяющие во время цветения особые запахи.

На территории детского сада произрастают следующие деревья:

береза, клен ясенелистный, черемуха, яблоня, осина, ель, сосна, тополь сирень.

Продукт проекта

- Карта зеленых насаждений детского сада

На карте размечена территория детского сада и соответствующими карточками обозначены места произрастания деревьев. Эта работа выполнялась совместно с детьми.

Затем проводится цикл дидактических игр по карте.

Заключение

Проект расширил представления детей о деревьях, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие деревья не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". А составление карты настолько увлекло детей, что игры с картой стали придумывать сами дошкольники. Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст хорошие ростки.