

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются основы мышления, произвольности, самостоятельности и свободы поведения. Эти достижения дошкольника являются результатом построенного обучения. Воспитанник учится ставить и достигать разные цели. Он сам может выбрать, чем ему заняться, и при этом самостоятельно определяет тему, материалы, способы действий. Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития воспитанников, успешности его обучения в целом. Особое значение для развития этих основ имеют специфически детские виды деятельности - игра, рисование, лепка... и, конечно же, конструирование.

Под детским конструированием принято понимать создание воспитанником конструкций, моделей, поделок из различных материалов.

Выделяется два вида конструирования: техническое и художественное.

Художественное конструирование – это бумажная пластика, в котором новые художественные образы, конструкции, модели создаются из достаточно «попкорного», пластичного и к тому же весьма доступного материала- бумаги.

В техническом конструировании воспитанники отображают как реально существующие объекты, так и придуманные по ассоциации с образами сказок и фильмов. Моделируют структурные и функциональные признаки объектов: здание с крышей, окнами, дверью. В техническом конструировании используются различные конструкторы, в том числе и LEGO.

Конструкторы Лего на сегодняшний день незаменимые материалы для развития воспитанников дошкольного возраста.

Лего - конструирование это средство развития пространственного мышления воспитанников дошкольного возраста. В педагогике Лего-технология интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры «Лего»

здесь выступают способом исследования и ориентации воспитанников в реальном мире. Воспитанники учатся с момента рождения. Они прикасаются к предметам, берут их в руки, передвигают - и так исследуют мир вокруг себя. Для воспитанников в возрасте от трех до шести лет основой обучения является игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать. Игра предоставляет воспитанникам огромные возможности для физического, эстетического и социального развития.

В процессе игры с Лего - конструктором воспитанники:

- Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве.
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте.
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление, умение сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать.
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить, развивают способность видеть разные способы создания образов и построек.
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое.
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.
- Добиваясь определенного результата, воспитанник развивает целенаправленность собственных действий.

Проект способствует формированию положительной мотивации к обучению, активной включенности воспитанников в процесс игры, создает основу формированию учебных навыков.

Работа с конструкторами LEGO позволяет воспитанникам в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. В процессе решения практических задач и поиска оптимальных решений на занятиях по Лего- конструированию воспитанники осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции.

Цель программы: развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, речи детей; воспитание личности, способной

самостоятельно ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.

2. Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

3. Развивать умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

4. Развивать операции логического мышления,

5. Развивать познавательную активность воспитанников, воображение, фантазию и творческую инициативу;

6. Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

7. Совершенствовать коммуникативные навыки воспитанников при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;

8. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Грушина Елена Васильевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022