

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. **389-14-53, 389-16-73**

Городской конкурс инновационных проектов
муниципальных образовательных организаций
«Инновации в образовании» - 2020

«ДЕТСКИЙ САД-ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ»

Разработчики:

Грушина Е. В.,

Ивашева И. В.,

Костина И. М.,

Лузина Л. В.,

Лявукова Е. В.

Екатеринбург, 2020 г.

Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира...

Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди неё ребёнок будет жить-развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е.И.Тихеева

Направление конкурса Развитие мотивирующих образовательных сред в интересах развития способностей к проактивному управлению изменениями в образовательных организациях – проекты, направленные на развитие образовательной среды в образовательных организациях и проактивности в управлении изменениями в рамках деятельности образовательной организации.

Введение

Наш детский сад открылся пять лет назад, на тот момент ландшафт был скудный. (Приложение 1) С открытия коллектив детского сада стал создавать условия на территории, которые способствовали активному отдыху и развитию детей. Нами были реализованы проекты:

- «Озеленение участка группы на территории детского сада», продуктом проекта были созданы макет участка и мультфильм.

(Приложение 2, Приложение мультимедиа **2.1 см.диск**, (далее **ПМ2.1**), **ПМ 2.2**)

- В рамках проекта «Организация деятельности детей на экологической тропе «Мы познаем мир»» пространство территории ДООУ было разделено на тематические станции. (Приложение 3, **ПМ 3.1**)
- «Зеленые легкие нашего города», посадка сосны. (Приложение 4, **ПМ 4.1**)
- «Бажовская тропа». (Приложение 5, **ПМ 5.1**)

Являемся участниками совместного проекта Администрации города Екатеринбурга и ботанического сада УрФУ по созданию на территории

муниципальных образовательных учреждений участков по сохранению биоразнообразия видов растений.

Наш детский сад является постоянным участником городских смотров-конкурсов по благоустройству территории:

- «Цветущий город» (Приложение 5)
- «Новогодний Екатеринбург» (Приложение 6, ПМ 6.1, ПМ 6.2)
- «Мой город - мой дом». (Приложение 6)

По мнению педагогов, родителей, детей, наш детский сад преобразился, стал настоящим цветущим садом, волшебной страной чудес. На территорию дошкольного учреждения заглядываются прохожие. Значит, работа коллектива ДООУ не пропала даром. Подводя итоги первых пяти лет, на педагогическом совете детского сада было принято решение продолжать работу в данном направлении, посредством модернизации уже существующих наработок. (ПМ 7.1) Это стало мотивацией для разработки инновационного проекта «Детский сад-территория развития»

Актуальность проекта.

Детский сад – это особое место, второй дом для детей и сотрудников, а свой дом всегда хочется сделать уютным и тёплым, комфортным и безопасным, не похожим на другие. С любви к своему дому начинается большая любовь к Родине. Ребенок, растущий на красивой благоустроенной территории, привыкает замечать красоту и бережно относиться к окружающему его миру. Что будет соответствовать ФГОС I пункт 1.6 «Способствовать формированию социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей». [2]

В соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» под. ред. Н. Е. Веракса, для того, чтобы развивающая среда была удобна для детей, могла быть безопасной и в то же время развивать, при её организации нужно учесть главные, более важные направления - сохранение здоровья и всестороннее развитие дошкольников. [4]

Больше всего времени дети проводят на игровых площадках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют, наблюдают. Чтобы пребывание на территории дошкольного учреждения всегда радовало ребёнка, вызывало положительные эмоции, побуждало к игре, влекло к разнообразной деятельности, оздоравливало физически, необходимо соответствующее оборудование и оформление участка. Предметно-развивающая среда должна включать в себя всё, что доступно непосредственному восприятию детей, развивать у них любознательность, творчество, коммуникативные способности, вовлекая в процесс познания и усвоения навыков и умений. Поэтому мы должны предоставить детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Все предметы, убранства, оборудования должны представлять собой единое целое, гармонично сочетаться по цвету, по стилю и материалам, из которых изготовлены. Значит, всё, что окружает ребёнка должно развивать не только умственные способности, но и органы чувств и обеспечивать малышу необходимый психологический комфорт. Но создать такую среду в дошкольном образовательном учреждении бывает очень сложно, зачастую педагогам не хватает знаний, навыков, по данной теме, так же материальных ресурсов для приобретения необходимых игровых и расходных материалов. Это определяет необходимость разработки такой системы создания предметно-пространственной развивающей среды, которая не требовала бы кардинальных перемен, а строилась на основе уже имеющейся развивающей среды.

Реформирование дошкольного образования с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей предъявляет новые требования к ДООУ. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность - процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению

перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (технологий, программ, проектов и образовательных ресурсов) в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ статья 20. [1] Развитие ДООУ, переход в новое качественное состояние не может осуществляться иначе, чем через освоение новшеств.

Если бы каждый человек на клочке земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы Земля наша!

Проблема проекта.

На территории ДООУ оборудовано шесть прогулочных площадок со стационарными малыми архитектурными формами, но этого недостаточно для обеспечения разных видов деятельности дошкольников: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, развивающей и творческой активности.

Для решения данной проблемы нами была поставлена **цель**: создание благоустроенной территории, разбитой на зоны с прочным, качественным, красочным, многофункциональным оборудованием, с ярким, эстетически оформленным ландшафтом, при которых процесс развития инициативы и любознательности будет осуществляться во время пребывания ребенка на свежем воздухе.

Задачи:

- модернизировать предметно-развивающую среду на территории ДООУ, способствующую всестороннему развитию детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- вовлечь в процесс работы педагогов, родителей, воспитанников, выявить среди родителей деловых партнеров;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для развития креативности у всех участников образовательных отношений;
- создать новые природно-ландшафтные, оздоровительные зоны в соответствии с временами года;

- создать имидж и повысить статус детского сада в социуме;
- составить смету необходимых материально-технических средств;
- воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

Участники проекта: сотрудники ДООУ, родители, дети

Сроки реализации: январь 2020 – декабрь 2022 гг.

Уникальность проекта заключается в:

- модернизации индивидуального и стильного облика ДООУ, интересного воспитанникам и родителям, позволяющего более интересно организовать свободную деятельность дошкольников на территории ДООУ;
- комплексном подходе к организации познавательно-исследовательской деятельности на территории детского сада;
- сочетании многофункциональных элементов;
- доступности оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка;
- возможности у ребенка выбора комфортной для него деятельности.

Содержание инновационного проекта.

Реализация проекта «Детский сад-территория развития» необходима для модернизации существующих условий на территории ДООУ. Для создания единого комплекса, где можно реализовать способности, запросы и интересы детей нам необходимо:

- ✓ Теплица - для выращивания рассады цветов и овощных культур, для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, где дети будут наблюдать, и исследовать почву и растения;
- ✓ Станции природных ландшафтов - для исследований и сезонных наблюдений;
- ✓ Физкультурно-спортивная зона - для удовлетворения потребности детей в движении необходимо дополнить спортивную площадку оградительной сеткой и специальным покрытием для безопасности при проведении спортивных игр;

- ✓ Подведение к участкам электричества (световой иллюминации в зимний период).

Основные этапы реализации проекта и срок, на который рассчитан проект.

1. Изучить методическую литературу, а также нормативные документы, провести консультации, педагогические часы, беседы, составить планы дизайнерского оформления территории 2020-2022гг.
2. Дополнить спортивную площадку резиновым покрытием и оградить сеткой (при наличии финансирования) 2021-2022 гг.
3. Монтаж теплицы и оснащение ее минерализованным грунтом (при наличии финансирования) 2021-2022 гг.
4. Подвести к участкам электричество для световой иллюминации в зимний период 2022 г.
5. Трансляция опыта для педагогов, квест-игры для детей и родителей 2020-2022 гг.
6. Организация экскурсий для детей из других детских садов 2020-2022гг.

Описание основных механизмов реализации проекта и календарный план выполнения проекта.

Механизм реализации проекта включает в себя три этапа:

1 этап (подготовительный).

- Анализ нормативных документов и методических рекомендаций по благоустройству территории МБДОУ.
- Мониторинг среды детского сада на степень благоустроенности и соответствия требованиям ФГОС ДО.
- Детальное обследование территории и выделение наиболее проблемных объектов.
- Создание творческой группы по разработке и реализации проекта.
- Изучение теоретических вопросов. Обучение педагогов.
- Привлечение родителей к благоустройству территории.

2 этап (практический).

- Создание тематической станции по «Сказам Бажова».
- Создание зон эмоциональной разгрузки для детей (деревянный домик, лавочки).
- Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей.
- Разбивка клумб и их оформление малыми архитектурными формами.
- Приобретение оборудования для спортивной площадки в соответствии с проектом.
- Высаживание живой изгороди по периметру территории ДОУ.
- Продолжение работы с социальным партнёром - ботаническим садом УрФУ.
- Подведение к участкам электричества (световой иллюминации в зимний период).
- Организация игровой и досуговой деятельности: игры, праздники, развлечения, концерты, спортивные мероприятия.

3 этап (заключительный).

- Аналитическая оценка эффективности проекта.
- Презентация проекта на разных уровнях.
- Изучение мнения родителей.
- Планирование дальнейшей работы на основе полученных результатов

Календарный план реализации проекта.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки реализации
1. Подготовительный этап			
1.1	Создание творческой группы по разработке и реализации проекта	Творческая группа, заведующий	Январь 2020 г.
1.2	Анализ нормативных документов и методических	Творческая группа,	Январь-февраль 2020 г.

	рекомендаций по благоустройству территории МБДОУ	заведующий	
1.3	Мониторинг среды детского сада на степень благоустроенности и соответствия требованиям ФГОС ДО	Творческая группа, старший воспитатель, завхоз	Март-апрель 2020 г.
1.4	Детальное обследование территории и выделение наиболее проблемных объектов.	Творческая группа, старший воспитатель, завхоз	Апрель 2020 г.
1.5	Изучение теоретических вопросов. Обучение педагогов	Творческая группа	Февраль-май 2020 г.
1.6	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Педагоги ДОУ, родители	На протяжении всего этапа
1.7	Составление сметы расходов на выполнение работ по реализации проекта.	Творческая группа, заведующий	Февраль-апрель 2020 г.
1.8	Выращивание рассады.	Педагоги ДОУ, родители	Февраль-май 2020 г.
2. Практический этап			
2.1	Разбивка клумб и их оформление малыми архитектурными формами.	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	Май - июнь 2020-2021 гг.
2.2	Создание тематической станции по «Сказам Бажова».	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	Май –июнь 2020 г.
2.3	Создание зон эмоциональной разгрузки для детей (деревянный домик, лавочки).	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	2020-2022 гг.
2.4	Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей.	Педагоги ДОУ, родители воспитанников	2020-2022 гг.
2.5	Приобретение оборудования для спортивной площадки в соответствии с проектом.	Заведующий, завхоз	2021-2022 гг.
2.6	Приобретение саженцев и высаживание для живой изгороди по периметру территории ДОУ.	Педагоги ДОУ, родители, заведующий, завхоз	2020-2022 гг.

2.7	Продолжение работы с социальным партнёром - ботаническим садом УрФУ.	Педагоги ДОУ	2020-2022 гг.
2.8	Организация игровой и досуговой деятельности: игры, праздники, развлечения, концерты, спортивные мероприятия	Педагоги ДОУ	2020-2022 гг.
2.9	Приобретение плодородной земли	Заведующий, завхоз	Весна 2021-2022 гг.
2.10	Приобретение мульчирующих материалов (декоративный камень, окрашенная щепа, опилки, агроткань)	Заведующий, завхоз	Июнь-август 2020-2022 гг.
2.11	Акция «Посади свое дерево». Посадка саженцев хвойных и лиственных деревьев, декоративных кустарников.	Родители, педагоги ДОУ	На протяжении всего периода проекта
2.12	Подвести к участкам электричество для световой иллюминации в зимний период	Заведующий, завхоз	Лето 2022 г.
2.13	Организация игровой и досуговой деятельности	Педагоги ДОУ	На протяжении всего периода проекта
2.14	Создание зимнего убранства двора	Коллектив ДОУ, родители	В зимнее время года
2.15	Разработка экскурсионных маршрутов для детей из других детских садов	Педагоги ДОУ, воспитанники	На протяжении всего периода проекта
3. Заключительный этап			
3.1	Аналитическая оценка эффективности проекта.	Заведующий, старший воспитатель	Август-сентябрь 2022 гг.
3.2	Презентация проекта «Детский сад-территория развития»: -на методических объединениях; -на сайте МБДОУ; -в средствах массовой информации; -участие в конкурсах.	Педагоги ДОУ, заведующий, старший воспитатель	2021-2022 гг.
3.3	Круглый стол для родителей. Изучение мнения родителей,	Педагоги ДОУ, заведующий,	Сентябрь-октябрь

	выявление отношения к данному проекту	старший воспитатель	2022 гг.
3.4	Планирование дальнейшей работы на основе полученных результатов	Творческая группа, заведующий, старший воспитатель	Декабрь 2022 гг.

Риски проекта, ограничения в реализации проекта, возможные препятствия и проблемы в реализации проекта, пути выхода.

Риски проекта	Пути выхода
Недостаточное финансирование, для реализации проекта	Сокращение сметы расходов Поиск спонсорской помощи
Неблагоприятные погодные условия	Выбор культур для посадки, адаптированных к природным условиям Урала

Описание результатов.

Достигнутые (ожидаемые) образовательные результаты:

- ✓ благоустройство территории в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ;
- ✓ создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;
- ✓ создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ привлечение родителей к благоустройству территории;
- ✓ удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей;
- ✓ повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- ✓ гармоничное формирование бережного отношения детей к окружающему миру (природоохранному, гуманному, эстетическому, познавательному).

Достигнутые (ожидаемые) социальные эффекты:

- ✓ создание имиджа дошкольного учреждения в районе.

Оценка результатов проекта.

Цели и задачи	Методы оценивания	Критерии достижения
Создание благоустроенной территории	Анкетирование	Положительная оценка родителями условиями для развития детей на территории ДОУ
Модернизировать предметно-развивающую среду и создать новые природно-ландшафтные зоны, в соответствии с временами года	Наблюдение	Эстетическое преобразование ландшафта территории ДОУ (до и после участия в проекте)
Вовлечь в процесс работы педагогов, родителей	Самоанализ деятельности	Удовлетворенность результатам деятельности участниками проекта
Воспитывать у детей бережное отношение к природе и к окружающему миру	Мониторинг	Результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ
Создать имидж и повысить статус детского сада в социуме	Участие в конкурсах различного уровня	Призовые места в конкурсах различного уровня

Нормативно-организационное обеспечение проекта.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
3. СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)
4. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Издательство «Мозаика – Синтез, 2016 г.

Приложение 1



Приложение 2









