

**Музыкальный материал:** фонограмма с голосами птиц, А.Вивальди «Зима»

**Оборудование:** изображения зимующих птиц, дидактические игры на тему «Птицы», конструктор «Лего», строительный материал, геометрический материал, бумага для рисования, трафареты птиц фломастеры, карандаши, восковые мелки, пластилин, кинетический песок, материал для развития мелкой моторики, детская энциклопедия «Птицы».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| Приветствие, эмоциональный настрой на совместную д-ть. | Тихо, тихо, как во сне  Падает на землю снег.  Мы с тобою в лес идём  И его не узнаём…  Всё белым-бело кругом.  Зима может за окном?  Здравствуйте, ребята. Скажите, уже наступила зима?  Птицы улетели на юг. И только самые смелые остались в лесу. | Включает музыку А. Вивальди «Зима» | Нет, это осень, только поздняя. | Вызвать интерес |
| Мотивация детей к совместной д-ти | Послушайте, как поют зимующие птицы. Хотите познакомиться с ними.  О каких птицах эти загадки?  Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Черненькая шапочка  И полоска шарфика.  Эта хищница болтлива,  Воровата, суетлива,  Стрекотунья, белобока,  Как зовут её?  Птичка-невеличка,  В сером армячишке  По дворам шныряет,  Крохи собирает.  Окраской – сероватая,  Повадкой – вороватая,  Крикунья хрипловатая  Известная персона,  Кто она?  Зимой на ветках яблоки,  Скорей их собери  И вдруг вспорхнули яблоки  Ведь это…  Посмотрите, какие разные эти птицы, а чем они отличаются друг от друга?  Эти птицы остались с нами зимовать – мы им будем помогать. А кто знает, почему они не боятся зимы, как они приспособились к таким непростым условиям обитания?  Как же мы с вами можем помочь им7  Птицы, птицы – лес ваш дом,  В гости к вам сейчас придем.  Вы не бойтесь –мы друзья,  Обижать друзей нельзя.  В нашем зимнем лесу есть волшебные поляны, где можно узнать новое о жизни птиц, поиграть в настольные игры ( центр познания);  нарисовать понравившихся птиц или придумать своих (центр изо деятельности); построить домики для птиц (центр конструирования); поиграть с игр. птицами (сенсорный центр) | Обращает внимание на особенности внешнего вида  Помогает сделать выбор | Да.  Синичка.  Сорока.  Воробей.  Ворона.  Снегири.  Оперением, размером, разный клюв, пением.  Они могут питаться ягодами рябины, боярышника, дикими яблочками и другими плодами растений.  Сделать кормушки, насыпать хлебные крошки, семечки. Для синиц подвешивать сало.  выбирают | Закрепляют знания о зимующих птицах. Знают названия птиц, соотносят с внешним видом, пением.  Умеют выделять различительные признаки птиц.  Умеют выбрать |
| **Работа в центрах**  Центр познания  Центр изо деятельности  Центр конструирования  Сенсорный центр | Мы о птицах много знаем,  Всё равно их изучаем.  Потому что интересно,  Занимательно, полезно.  Совсем не трудно рисовать,  Если знать с чего начать.  Вот яйцо и два крыла  Появляются сперва,  Голова и клюв, и хвост.  Это страус или дрозд?  Это птица из мечты  Её придумал я и ты.  Мы совсем как инженеры, рассмотрели чертежи,  Материалы взяли смело  И построили умело  Птичий домик, посмотри!  Очень весело играть  Камушки перебирать,  А из палочек для птичек  Мы построили дома,  Потому что скоро в гости  К нам пожалует зима. | Отвечает на вопросы, поддерживает познавательный интерес.  Хвалит за воплощение фантазии и умение создавать по чертежам | Выбирают  -играют в дидактические игры (четвёртый лишний, что сначала, что потом);  -рассматривают энциклопедию, задают вопросы, получают ответы;  -собирают пазлы, разрезные картинки.  -рисуют птиц;  -рассматривают иллюстрации;  -раскрашивают картинки    -конструируют из материала на выбор;  -создают макеты по чертежам.  -вылепляют птиц из кинетического песка;  -выкладывают из счётных палочек кормушки;  - играют в дидактическую игру  На формирование воздушной струи « Накорми птиц».  - |  |
| Подведение итогов, рефлексия. | Начинается пурга,  Возвращаться нам пора.  Птицы разлетаются  В круг детки собираются.  Вот и закончилось наше путешествие в гости к птицам.  «Они остались зимовать – мы им будем помогать».  Что же вы делали во время путешествия?  А кормушка, то наша пустая.  Кому понравилось наше путешествие, пусть положит зёрнышко в кормушку.  А птички благодарят и угощают вас. | Помогает закончить начатое и собирает всех вместе. | Заканчивают начатые циклы и идут к воспитателю.  Делятся впечатлениями и знаниями, показывают свои работы.  Прикрепляют цветные кружочки к нарисованной кормушке. | Умеют перейти от одного вида деятельности к другому. |