

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352

620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5

тел. 389-14-53, 389-16-73

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ детский сад № 352
Е.В. Трушина
Приказ № 16 от 16 декабря 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 352

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2022-2026 г.г.

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

Протокол № 2 от «21» октября 2021г.

Екатеринбург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития	3
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	6
Раздел 2. Концепция развития МБДОУ	12
2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	12
2.2. Стратегическая цель и миссия МБДОУ	12
2.3. Цель и задачи Программы развития	14
Раздел 3. Стратегия и тактика реализации Программы	15
Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития	20
Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития	22

Введение

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 352 (далее по тексту – МБДОУ) в рамках Программы развития на период 2019-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

Программа развития МБДОУ (далее – Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2026г.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МБДОУ в период 2019-2022 годов, с учетом: а) специфики контингента детей, б) потребностей родителей в образовательных услугах; в) современных требований к системе дошкольного образования, г) экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7.05.2018 г. № 204- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 21.07.2020 года.- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р.- Государственная программа Российской Федерации «Развитие
---	--

образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 12.03.2020).

- Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013г. № 554н.
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г. №900-ПП);
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»
- Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019 № 4 (паспорт регионального проекта «Образование»)
- Протокол заседания президиума Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 27.02.2019 № 4 (паспорт регионального проекта «Демография»)
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»».
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.
- Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2016–2025 годы» Постановление Администрации города Екатеринбурга от 15.06.2016 № 1188 (с изменениями).
- Положение о городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36)

Общие затраты и источники финансирования реализации	Источник финансирования	
	Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.

Программы развития	Бюджетные средства, в том числе:	
	Федеральный бюджет	0
	Региональный бюджет	0
	Муниципальный бюджет	600 000
	Внебюджетные средства	430 000
	ИТОГО	1 030 000
	Общие затраты	
	Общие затраты	Сумма, тыс.руб.
	На разработку Программы	0
	На реализацию Программы	1 030 000
ИТОГО	1 030 000	
Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МБДОУ	
Цель и задачи Программы развития	<p>Цель программы: Совершенствование образовательного пространства ДОУ, обеспечивающего развитие творческих и интеллектуально-технических способностей детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации проекта по инженерно-технологическому образованию, направленного на выявление и поддержку способностей дошкольников. 2. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей воспитанников. 4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников 	
Сроки реализации	Программа развития реализуется в период 2022-2026 уч. гг.	
Направления Программы (проекты)	<p>Программа развития реализуется через проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников в рамках реализации проекта по инженерно-технологическому образованию. (Договор о сетевом взаимодействии от 08.12.2020г.). • «Эффективный педагог» • «Семейный клуб в ДОУ как форма реализации ценностного подхода в воспитании детей дошкольного возраста» • «Детский сад – пространство для творческого развития» 	

<p>Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности</p>	<p>К концу срока реализации Программы планируется достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана образовательная среда, способствующая развитию творческих, интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста, поддержке их инициативы и самостоятельности. • В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников. • Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, увеличено на 50%. Создана локальная компьютерная сеть МБДОУ. Все педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности • Увеличена доля воспитанников-участников и победителей творческих и интеллектуальных конкурсов до 50% • Расширен перечень платных образовательных услуг за счет реализации дополнительных образовательных программ • Увеличена доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги, до 90% от общего числа воспитанников МБДОУ • Повышение профессиональной компетентности педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов и руководителей МБДОУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям; - 100% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях. • Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств: <ul style="list-style-type: none"> - Педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями; - Сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей, электронные банки методических пособий и дидактических материалов.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет заведующий и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы по программе осуществляет заведующий.</p>

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ в рамках реализации Программы развития 2019-2022г.г.

Программа развития МБДОУ – детский сад № 352 на 2019-2022г.г. реализована в полном объеме. Созданы соответствующие современным требованиям условия для обеспечения образовательного процесса и реализации Образовательной программы. Оборудована эргономичная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, способствующая самореализации детей в различных видах деятельности. Приобретены 3 ноутбука, комплекты оборудования LEGO Education DUPLO, LEGO Education Brick Set, базовый набор LEGO Education WeDo, LEGO

Education Community People Set, LEGO Education Animal Bingo, LEGO Education Math Train, LEGO Education Community Minifigure Set, LEGO Classic. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг (хореография, школа от А до Я, лего-конструирование, изостудия, занятия по игре с мячом, шахматная студия).

Для создания единой информационной структуры внедрено программное обеспечение. Более 70% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии

Результаты мониторинга качества образования, проведенного по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, подтверждают положительную оценку работы ДОУ:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составило 96,8 баллов;

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составило 96,2 балла;

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило 94,6 баллов.

Анализ результатов реализации Программы развития 2019-2022г.г показал:

- наличие запроса родителей (законных представителей) об открытии дополнительных образовательных услуг естественнонаучной и технической направленности (более 60% родителей),

- 60% педагогов не владеют образовательными технологиями, которые обеспечивают развитие технического мышления дошкольников;

- необходимость дальнейшего обновления развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников.

Поэтому МБДОУ стал участником сетевого проекта по инженерно-технологическому образованию. В рамках проекта реализуется комплекс интегрированных образовательных проектов, направленных на развитие интеллектуально-технических и творческих способностей, познавательной активности дошкольников, формирование изобретательских и научно-технических умений и навыков посредством современных образовательных технологий.

1.1. Анализ состояния образовательной деятельности детского сада

Актуальное состояние. В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту – ООП ОП ДО). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется не только в процессе непрерывной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Количество дополнительных общеразвивающих программ в детском саду: шесть, общая численность детей, посещающих дополнительные общеразвивающие услуги – 45 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. Направленность дополнительных общеразвивающих программ: художественная – 2 услуги, посещают 21% детей; физкультурно-спортивная – 1 услуга, посещают 11% детей; социально-педагогическая- 1 услуга, посещает 10% % детей, техническая – 2 услуги, посещают 16% детей. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования, что способствует удовлетворению и развитию индивидуальных способностей воспитанников. Сохраняется тенденция предпочтения родителями воспитанников выбора дополнительных образовательных услуг художественной, естественно-научной и технической направленности.

В период самоизоляции (апрель-май 2020г.) в связи с распространением коронавирусной инфекции педагогический коллектив разработал систему взаимодействия с семьями воспитанников. Организовано дистанционное обучение детей, посещающих МБДОУ № 352. Для проведения занятий в онлайн-формате использованы технологии ВКС. Видеоролики проводимых занятий размещены на сайте и You Tube канале детского сада. Игры, дидактические материалы, консультации родители получали через группы, созданные в мессенджерах Whats App, социальной сети ВКонтакте, по электронной почте.

Проблемное поле. Образовательная деятельность, целью которой является творческое и интеллектуальное развитие детей, требует создания мотивирующей образовательной среды, как инструмента эффективного взаимодействия детей и взрослых. Маломобильная предметная развивающая среда препятствует развитию инициативности и активной субъектной позиции ребенка. Внедряемые технологии инженерно-технического развития детей не могут быть реализованы в полной мере без изменения предметно-пространственной и социальной среды.

Перспективы развития. Расширение спектра дополнительного образования путем разработки и реализации программ художественной, естественно-научной и технической направленностей.

Смещение в образовательной деятельности ценностных приоритетов с обучающих занятий на совместную развивающую деятельность и техническое творчество. Необходимость внедрения новых технологий в образовательный процесс на основе детских интересов и потребностей, индивидуальных особенностей. Содействие развитию конкурсного движения через привлечение родительской общественности посредством активизации консультативной деятельности, информационного освещения этапов и результатов конкурсов, фестивалей, соревнований. Модернизация материально-технического оснащения общеразвивающих программ.

Возможные риски. Низкая заинтересованность педагогов и родителей в подготовке детей к участию в конкурсах. Лимит времени родителей (законных представителей) для участия в образовательных проектах МБДОУ. Снижение финансирования образовательных проектов, в том числе, в организации предметно-пространственной среды.

1.2. Анализ кадрового состава

Актуальное состояние.

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию – 100%. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 12 педагогических работников, в том числе специалисты: инструктор по физической культуре, учитель-логопед; музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Все педагоги имеют профессиональное дошкольное образование, из них:

- 64% педагогических работников - высшее профессиональное образование, 36% среднее профессиональное образование.
- возрастной ценз педагогических работников: до 30 лет – 16%; старше 55 лет – 16%.
- стаж работы: до 5 лет – 16%, свыше 30 лет – 8%.
- высшую квалификационную категорию имеют 42% педагогов; первую квалификационную категорию - 42%.
- доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии (в том числе, ИКТ) – 70 %.
- доля педагогов, участвующих в мероприятиях по диссеминации опыта профессиональной деятельности – 65%.
- доля педагогов, принимающих участие в конкурсах различного уровня – 90%.

В МБДОУ создана система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая реализуется через современные интерактивные технологии, в том числе, дистанционные. □ Все педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации

В процессе реализации модуля «Дистанционно-образовательная технология, как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи» педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе «Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога». Все педагоги имеют собственный опыт в прохождении образовательных курсов с использованием ДОТ. Для проведения образовательной деятельности, консультаций и родительских собраний используются технологии ВКС (ZOOM, Скайп). Записаны видео-консультации и занятия в рамках городского проекта «ОнлайнДетСад» и на YouTube канале детского сада. На сайте ДОУ созданы странички педагогов. В результате создания и систематизации цифрового и информационно-образовательного ресурса семьи воспитанников ДОО имеют возможность получить педагогическую поддержку и консультативную помощь в онлайн-формате.

Проведенный анализ показывает, что 90% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 10% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 45% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства районного, городского и регионального уровней. Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

В связи с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий в современных условиях выявлена актуальность совершенствования ИК-компетенций у всех педагогов.

Проблемное поле. Сниженная мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности. Недостаточный уровень навыков педагогов в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, при организации образовательной деятельности.

Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в области развития конструирования, изобретательства, интеллектуально-технических и творческих способностей воспитанников.

Перспектива развития. Обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования (техническое творчество, изобретательство, освоение современных ИК-технологий). Повышение статуса отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в результате прохождения педагогами процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию. Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах и представлению опыта работы на мероприятиях различного уровня.

Возможные риски. Недостаточный уровень активности педагогов. Профессиональное выгорание педагогов МБДОУ. Эпизодическая вовлеченность педагогов МБДОУ в методические мероприятия муниципального уровня.

1.3. Анализ сотрудничества с семьями воспитанников

Актуальное состояние. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей (законных представителей) показывает, что

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (94%);

- доля семей проявляют заинтересованность в развитии детей, формировании навыков познавательной-исследовательской деятельности;
- большинство родителей (законных представителей) являются активными участниками различных мероприятий, проводимых в детском саду, на районном и муниципальном уровне;
- доля воспитанников, принимает участие в мероприятиях районного, муниципального и регионального уровней.
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями оказания услуг в образовательной организации (95%);
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ДОУ (96%);
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, размещенной на информационных стендах в помещении Учреждения на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» (95%).

По состоянию на сентябрь 2021 г. в учреждении ведется обучение по 6 дополнительным образовательным программам. Доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными услугами ДОУ, от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста составляет 45%. Отмечается увеличение запросов родителей на расширение спектра платных образовательных услуг художественной и технической направленностей.

Проблемное поле. Недостаточная мотивация родителей на активное взаимодействие с детским садом в рамках городского ресурсного Центра инженерно-технологического образования. В основном, в мероприятиях принимают участие мамы, папы - очень редко вовлекаются во взаимодействие с ДОУ. Недостаточное количество оборудования для расширения спектра дополнительного образования детей.

Перспективы развития. Повышение компетентности родителей по вопросам развития у детей творческих способностей в совместной деятельности со взрослыми. Вовлечение родителей в реализацию образовательных проектов МБДОУ.

Обновление и обогащение предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения качественного дополнительного образования. Развитие кадрового потенциала педагогов в соответствии с направлениями дополнительного образования дошкольников.

Возможные риски. Недостаточная готовность педагогических кадров и родителей к сотрудничеству по образовательным проектам МБДОУ. Недостаточное финансирование. Форс-мажорные обстоятельства. Обострение санитарно-эпидемиологической обстановки.

1.4. Анализ материально-технического обеспечения

Актуальное состояние. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Здание МБДОУ, территория дошкольного учреждения, групповые и вспомогательные помещения находятся в удовлетворительном состоянии. У каждой возрастной группы имеется участок для прогулок, на котором размещены малые игровые формы, веранда, песочницы. Отдельный участок оборудован для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников.

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в МБДОУ. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, оснащенные дидактическим материалом, пособиями для различных видов детской продуктивно-творческой и игровой деятельности (музыкально-театрализованной, художественно-изобразительной, практико-экологической, физкультурно-оздоровительной).

В ДОУ организованы библиотека детской литературы, видеотека по ознакомлению детей с природным, рукотворным и социальным миром, фонотека.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт, приобретается мебель, дидактические и методические материалы для педагогов, игровые пособия, наглядные материалы, развивающие игры различной тематики для воспитанников, канцелярские товары для организации образовательной деятельности.

Анализ игрового оснащения групп показал недостаточность материалов для обеспечения эффективного развития технических способностей дошкольников, организации дополнительных образовательных услуг естественно-научной и технической направленности.

Анализ интересов и предпочтений дошкольников показывает изменение содержания предметного и социального мира современных детей: снижение двигательной и творческой активности, увеличение количества интерактивных игрушек, гаджетов, компьютерных игр. Таким образом, при оптимизации развивающей предметно-пространственной среды, необходимо учитывать как требования федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» о внедрении современной и безопасной цифровой образовательной среды, так и необходимость удовлетворения возрастнo-психологических и анатомо-физиологических потребностей дошкольников).

Проблемное поле. Внедрение современных педагогических технологий предполагает обновление материальных объектов образовательной среды ДОУ, приобретение нового оборудования и методических пособий.

Недостаточное количество оборудования для развития творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников.

Перспективы развития. Моделирование в МБДОУ элементов образовательного пространства в соответствии с требованиями реализуемого проекта по инженерно-технологического образованию, центров двигательной, творческой и интеллектуально-технической активности детей. Возможность обновления и пополнения материально-технической базы за счет дополнительных источников финансирования, в том числе, путем расширения спектра платных образовательных услуг.

Возможные риски. Снижение уровня бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы. Увеличение стоимости игрового оборудования и методического обеспечения. Увеличение финансовых затрат на программное оборудование.

1.5. Анализ организации сетевого взаимодействия

Актуальное состояние. При реализации программы дошкольного образования осуществляется сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

С 2020 года МБДОУ является участником сетевого проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», цель которого – создание условий для развития творческих и интеллектуально-технических способностей детей дошкольного возраста. В процессе сотрудничества обеспечено научное руководство образовательного процесса, организованы совместные методические мероприятия; повышен уровень профессиональных компетенций педагогов по адресным дополнительным профессиональным программам технической направленности.

В рамках сетевого взаимодействия участников проекта созданы условия для распространения инновационного педагогического опыта по интеграции детских видов деятельности и синтеза развивающих культурных практик в образовательном процессе.

Перспективы развития. Расширение связей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области и других регионов, обеспечивающее дополнительные ресурсы для развития

профессионального потенциала педагогов и повышения эффективности образовательного процесса МБДОУ.

Возможные риски. Недостаточность финансовых и кадровых ресурсов для организации посещения педагогами МБДОУ образовательных учреждений за пределами г. Екатеринбурга. Значительные временные затраты на подготовку и участие в мероприятиях межрегионального уровня.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ показал необходимость дальнейшего совершенствования образовательной среды ДОУ, направленной на развитие способностей дошкольников.

Раздел 2. Концепция развития МБДОУ

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Стратегические цели развития образования до 2025 года определены в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего, в форме познавательной и исследовательской деятельности;
- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

В соответствии с направлениями современной образовательной политики Программа развития МБДОУ № 352 ориентирована на обеспечение условий для повышения качества образования дошкольников, создание условий для позитивного развития детей в современной информационной среде, расширение вариативности воспитательных технологий.

2.2. Стратегическая цель и миссия МБДОУ

Стратегическая цель МБДОУ: создать образовательное пространство, обеспечивающее, в соответствии с социальным заказом общества и семьи, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его полноценное, разностороннее развитие, сформированность интеллектуальных и социальных качеств, устойчивую потребность в самореализации.

Миссия МБДОУ: создание образовательной среды, направленной на развития коммуникативных навыков, интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста, поддержки их инициативности и самостоятельности через реализацию современных образовательных технологий.

Основой постоянного обновления и совершенствования развития личности ребенка является образовательная среда: предметно-развивающая, информационная, социальная, формирующая навыки, обеспечивающие ребенку позицию субъекта, активного участника социального мира. Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка. Таким образом, основной идеей данной программы развития является идея создания образовательной среды, обеспечивающей творческое, интеллектуальное и техническое развитие.

Ведущими ценностями при разработке концепции МБДОУ являются: ценность детства, ценность развития, ценность образовательной среды и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Построение Программы развития с учетом ценности детства предполагает понимание, что детство – это самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, имеющая отличительные характеристики (целостное мировосприятие, открытость миру, чуткость, эмоциональность, непосредственность, готовность к преобразованию). Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, его особенностям, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценности развития связаны с проектированием развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность образовательной среды требует создания в образовательном учреждении открытого образовательного пространства, которое дает возможность ребенку проявить инициативу, самостоятельность, любознательность, способствует развитию у детей умений взаимодействовать, общаться, выбирать вид деятельности, партнера, разрешать конфликты, принимать решение, работать в команде. Такая среда ориентирована на индивидуальные открытия, вовлеченность детей в творчество и сотворчество детей, педагогов и родителей.

Ценность сотрудничества предполагает, построение образовательного процесса на основе диалога, субъект-субъектных отношений, которые являются ведущим условием позитивной социализации ребенка.

Модель образовательного процесса проектируется на основе принципов:

- развивающего образования, направленного на организацию деятельности каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- научной обоснованности и практической направленности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решения образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения через признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса, раскрытие их творческого потенциала, проектирование и реализацию индивидуальной траектории развития.

Концептуально содержание Программы развития связано с:

- приоритетом совместной деятельности с детьми на основе организации игровой деятельности, использования инновационных образовательных технологий;
- активизацией гармоничного включения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- совершенствованием стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности;
- проектированием и внедрением дифференцированной модели профессионального саморазвития педагогов ДООУ.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются педагогические работники, родители (законные представители), представители разных образовательных и социальных структур.

Модель будущего детского сада включает в себя:

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения эффективной деятельности МБДОУ в современных условиях;
- расширение участия педагогического коллектива и родителей воспитанников в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- усиление роли психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- обновленную предметно-пространственную развивающую среду.

Для развития ребенка важна среда, созданная взрослыми (педагогами и родителями), а, следовательно, их компетентность и ответственность играют важную роль в обеспечении условий для самовыражения ребенка. Воспитать социально успешную личность может только педагог, идущий за интересами и потребностями ребенка, способный вдохновить его на деятельность, совершать открытия вместе с ним, помочь понять мир и найти в нём своё место, готовый предложить родителям эффективные способы сотрудничества.

Программа развития позволяет обеспечить условия для реализации инновационной деятельности всех субъектов образовательной системы МБДОУ, что обеспечит переход на качественно новый уровень реализации образовательной деятельности. Обновление в МБДОУ условий, направленных на творческое и интеллектуальное развитие ребенка, в том числе, образовательной среды, будет способствовать позитивной социализации воспитанников.

Достижение ожидаемых результатов Программы планируется через реализацию комплексных проектов, объединяющих деятельность детей, родителей, педагогов.

2.3. Цель и задачи Программы развития

Цель программы: Совершенствование образовательного пространства ДООУ, обеспечивающего развитие творческих и интеллектуально-технических способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для реализации проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», направленного на развитие способностей дошкольников.
2. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников.

Раздел 3. Стратегия и тактика реализации Программы

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач осуществляется в рамках реализации комплексных проектов по отдельным направлениям.

Проект 1. «Развитие творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников в рамках реализации сетевого проекта по инженерно-технологическому образованию.

Цель проекта: развитие творческих и интеллектуально - технических способностей дошкольников средствами различных видов творческой и изобретательской деятельности

Задача 1. Организовать в группах Центры технического творчества и изобретательства.

Основные мероприятия.

1. Разработка и презентация модуля проекта по инженерно-технологическому образованию детей «Современные образовательные технологии как средство развития творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников».
2. Преобразование развивающей среды группы: приобретение оборудования для Центра
3. Семинар-практикум « Центр технического творчества в детском саду»
4. Организация смотра-конкурса «Центр технического творчества и изобретательства»

Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
В 4 группах организованы Центры, имеющие соответствующие наполнение	4 Центра с наполнением. Оснащенность Центров соответствует наполняемости группы и рекомендациям, разработанным рабочей группой МБДОУ.	4 100%	2022-2026	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 12.03.2020). Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Задача 2. Обеспечить методическое сопровождение для организации деятельности воспитанников в Центрах

Основные мероприятия.

1. Педагогический совет «Использование культурных практик в процессе комплексного творческого развития детей дошкольного возраста»
2. Создание банка дидактических и методических материалов по организации творческой и игровой деятельности детей, совместному изготовлению игрового оборудования при помощи различных

видов конструкторов.

3. Разработка методических кейсов по организации педагогической поддержки творческого и интеллектуально-технического развития дошкольников.

Разработаны комплекты методических материалов для организации деятельности детей	Комплекты методических материалов в соответствии с модулями проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования»	4	2022-2026	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
--	--	---	-----------	--

Задача 3. Организовать мероприятия по поддержке научно-технического творчества воспитанников

Основные мероприятия.

1. Реализация проектов творческой и интеллектуально-технической направленности с детьми, педагогами и родителями: мини-музей «Путешествие по Екатеринбургу», игра-путешествие с использованием виртуальных экскурсий «Техника: прошлое, настоящее, будущее», лаборатория «Покорители космоса».
2. Организация творческой мастерской «Создай свой мир», в которой дети моделируют и трансформируют среду в группе при помощи инженерно-конструкторских технологий.
3. Совместная деятельность воспитателя с детьми по изготовлению макетов и игрового оборудования для сюжетно-ролевой игры «Центр робототехники и легио-конструирования»
4. Выставки «Юный техник», «Роботы – наши помощники», конкурс «Собери по схеме»
5. Игра-квест «Волшебный сундучок» (с элементами экспериментирования).
6. Организация системы психолого-педагогического сопровождения участия детей в детских конкурсах научно-технического творчества «Инженерные кадры», «Фестиваль детского изобретательства», «Юный архитектор».

Организованы выставки, конкурсы, проекты, направленные на развитие научно-технического творчества дошкольников	Мероприятия включены в Годовой план	8	2022-2026	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Положение о городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36)
--	-------------------------------------	---	-----------	---

Задача 4. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг

Основные мероприятия.

1. Анализ запросов родителей (законных представителей) об открытии дополнительных образовательных услуг естественнонаучной и технической направленности.

2. Разработка и реализация дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности «Лего-конструирование», «3D моделирование и 3D печать», «Играем в математику», «Простая наука».				
Организованы платные образовательные услуги	7 платных услуг	75 % детей посещают платные образовательные услуги	2023-2026	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Целевая группа, на которую ориентирован проект: воспитанники МБДОУ детский сад № 352
Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта: педагоги, родители воспитанников МБДОУ детский сад № 352

Проект 2. «Эффективный педагог»

Цель проекта: разработать и внедрить план управленческих мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО

Задача 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития творческих, интеллектуально-технических способностей дошкольников.

Основные мероприятия.

1. Анализ владения педагогами современными образовательными технологиями, направленными на интеллектуально-техническое развитие дошкольников.
2. Организация и включение в структуру методической службы МБДОУ:
 - рабочей группы по обновлению содержания образовательной программы,
 - творческой группы по разработке и внедрению программно-методического обеспечения в рамках проекта по инженерно-технологическому образованию воспитанников,
 - творческих групп по изучению и внедрению новых образовательных технологий творческого и интеллектуально-технического развития детей
3. Создание педагогических кейсов по внедрению цифровых, интерактивных, социогровых, ИКТ-технологий, ТРИЗ.
4. Организация методической недели «Внедрение в профессиональную деятельность современных образовательных технологий: презентация методических разработок, дидактических и наглядных пособий, проведение открытых мероприятия для родителей и коллег»

Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Педагоги владеют	Доля педагогов,	100%	2022-2026	ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»

современными образовательными технологиями, направленными на развитие способностей дошкольников	прошедших КПК			Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 21.07.2020 года.
Педагоги МБДОУ имеют высшую/первую квалификационную категорию	Доля педагогов, имеющих высшую/первую категории	90%	2022-2026	Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013г. № 554н.

Задача 2. Повышение мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию с целью совершенствования образовательного процесса

Основные мероприятия.

1. Организация в МБДОУ методических мероприятий (мастер-классы, ежемесячных педагогических мастерских) для обобщения инновационного опыта
2. Организация работы педагогического клуба «Сотвори свою жизнь», направленного на поддержку инициативности и креативности, профилактику профессионального выгорания, повышение личностного педагогов
3. Участие и организация совместных мероприятий в рамках реализации городского сетевого проекта по инженерно-технологическому образованию детей

Участие педагогов в инновационных процессах	Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования»	70%	2022-2026	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.
	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии	100%		

Задача 3. Активизация участия педагогов в конкурсном движении, представлении профессионального опыта

Основные мероприятия.

<p>1. Разработка и реализация системы методического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах (индивидуальные консультации, семинары-практикумы)</p> <p>2. Методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций в научно-методических печатных и интернет-изданиях, участии в профессиональных конкурсах</p> <p>3. Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.</p>				
Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	85%	2022-2026	Профессиональный стандарт «Педагог» («педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»), утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013г. № 554н.
Наличие печатных работ				

Целевая группа, на которую ориентирован проект: педагоги МБДОУ детский сад № 352

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта: администрация МБДОУ, образовательные организации, обеспечивающие повышение квалификации педагогических работников

Проект 3. «Семейный клуб в ДОУ как форма реализации ценностного подхода в воспитании детей дошкольного возраста»

Цель: создание условий для реализации педагогической поддержки и методической помощи родителям воспитанников в очном и дистанционном вариантах

Задача 1. Организовать «Семейный клуб» как систему педагогической поддержки и методической помощи родителям воспитанников МБДОУ

Основные мероприятия

1. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в МБДОУ.
2. Реализация новых организационных форм сотрудничества семьи и детского сада: электронный журнал «Наш любимый детский сад», горячая линия для родителей «Спрашивайте - отвечаем», совместное с семьей посещение выставок технического творчества, музеев, фестивалей, виртуальные экскурсии «Где работают мои родители».
3. Разработка и реализация совместных проектов, детско-родительских мероприятий «Семейные выходные», «Папа, мама, я - активная семья», буккроссинг «Прочитал сам – передай другу», фестиваль «Книжная Вселенная», флешмоб «Час семейного чтения».
4. Организация консультаций для родителей по вопросам развития детей.

Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Организован «Семейный клуб», в рамках которого реализуется	Доля родителей, охваченных системой оказания	80 %	2022-2026	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям	услуг психолого-педагогической и консультативной помощи			Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р.
<p>Задача 2. Разработать пакет методических материалов, обеспечивающих организацию педагогической поддержки и методическую помощь родителям в дистанционном формате</p> <p>Основные мероприятия.</p> <p>1. Разработка и наполнение страницы «Семейный клуб» на сайте ДОУ.</p> <p>2. Подготовка информационных материалов для родителей по актуальным вопросам развития ребенка (памяток, буклетов, технологических карт).</p> <p>3. Организация электронной библиотеки для родителей по обучению развитию и воспитанию дошкольников.</p>				
На сайте МБДОУ организована педагогическая поддержка и методическая помощь родителям	раздел Онлайн-консультирование Модули по возрастам и темам	1 ед. 4 ед.	2022-2026	ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)
<p>Задача 3. Развитие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию проекта</p> <p>Основные мероприятия.</p> <p>1. Обновление оборудования, обеспечивающего взаимодействие педагогического коллектива с родителями воспитанников в дистанционном формате.</p>				
В МБДОУ имеется оборудование, обеспечивающее в дистанционном формате организацию педагогической поддержки и методической помощи родителям	Ноутбук Видеокамера Фотоаппарат Штатив	1 ед. 1 ед. 1 ед. 1 ед.	2022-2026	Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Целевая группа, на которую ориентирован проект:

родители воспитанников МБДОУ детский сад № 352

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта: педагоги МБДОУ, администрация МБДОУ.

Проект 4. «Детский сад – пространство для творческого развития»

Цель: создать условия для организации предметно-пространственной среды, направленной на развитие творческих и интеллектуально-технических способностей дошкольников

Задача 1. Обогащение предметно-развивающую среду, способствующую инженерно-техническому развитию дошкольников

Основные мероприятия.

1. Анализ состояния развивающей предметно – пространственной среды, ее модернизация и развитие. Составление плана модернизации РППС МБДОУ.
2. Пополнение Центров в групповых помещениях наборами для творческого и технического конструирования, дидактическим и игровым оборудованием, пособиями для творческого развития детей в различных видах деятельности.
3. Приобретение игрового и интерактивного оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественнонаучного цикла.
4. Обогащение образовательной среды МБДОУ собственными творческими педагогическими разработками, макетами, пособиями.
5. Организация библиотеки детской научно-популярной и художественной литературы технической и естественнонаучной направленности, творческой мастерской «Книги своими руками».
6. Приобретение методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий по творческо-конструкторской деятельности.

Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал выполнения задачи, годы	Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение задачи
Приобретено оборудование для реализации проектов по конструированию и моделированию.	Наборы для творческого и технического конструирования и моделирования	8 ед.	2022-2026	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Задача 2. Организовать условия для изучения основ 3D моделирования

Основные мероприятия.

1. Приобретение оборудования для программы дополнительного образования «3D моделирование»

Приобретено оборудование для программы дополнительного образования «3D моделирование»	3D принтер и расходные материалы к нему	1 ед.	2022-2026	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской
---	---	-------	-----------	---

				области на период до 2035 года».
Задача 3. Создать базу электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих развитие способностей дошкольников				
Основные мероприятия.				
1.Создание электронной базы				
- современных образовательных технологий, обеспечивающих творческое и интеллектуально-техническое развитие детей дошкольного возраста;				
-мультимедийных обучающих программ,				
-дидактических и методических материалов по использованию современных образовательных технологий в работе ДОО.				
2. Организация базы электронных образовательных ресурсов по организации продуктивной деятельности (фильмотека «Мир техники», виртуальные музеи и выставки, интерактивные энциклопедии, сайты литературной, познавательной, технической и художественной направленности).				
3. Пополнение методического фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.				
Организована база электронных образовательных ресурсов.	Модули в соответствии с разделами ООП ДО	5ед.	2022-2026	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Целевая группа, на которую ориентирован проект: педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад № 352

Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта: администрация и педагоги МБДОУ.

Раздел 4. Показатели эффективности Программы развития

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2022 - 2026		Целевой ориентир 2026 г.
			минимальное	максимальное	
Задача 1. Создать условия для реализации проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», направленного на развитие способностей дошкольников					
Увеличение доли воспитанников старшего дошкольного возраста с высоким уровнем развития технических способностей	%	30	40	70	70
Расширение спектра	шт.	6	7	7	7

дополнительных образовательных услуг					
Увеличение доли воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными услугами ДООУ технической и естественно-научной направленностей	%	45	60	70	70
Увеличение доли воспитанников, принявших участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней	%	45	60	80	80
Задача 2. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта					
Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по развитию способностей дошкольников	%	42	50	70	70
Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	%	84	85	95	95
Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии	%	70	75	85	85
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования»	%	30	40	70	70
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	%	65	70	80	80
Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.					
Увеличение доли родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи	%	40	50	80	80
Увеличение доли родителей –					

постоянных и активных участников образовательного процесса	%	54	60	80	80
Увеличение активности посещения сайта ДООУ	%	35	40	60	60
Увеличение доли родителей воспитанников МБДОУ, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг	%	94	95	98	98
Задача 4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технического образования»					
Наполнение «Центров науки и экспериментирования» в группах разнообразными материалами для развития познавательной активности, любознательности и воображения воспитанников	%	50	60	100	100
Увеличение доли групп, оборудованных Центрами технического творчества и изобретательства, творческих уголков	%	40	50	100	100
Увеличение доли оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	%	30	40	70	70
Обеспечение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП.	%	70	75	100	100
Наполнение базы электронных образовательных ресурсов	%	50	60	100	100

Раздел 5. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Мероприятие	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс.руб.					Итоговые затраты
		2022	2023	2024	2025	2026	
Задача 1. Создать условия для реализации проекта «Городской ресурсный центр инженерно-технологического образования», направленного на развитие способностей дошкольников							
Приобретение учебно-	Внебюджетные	35т.р	35т.р	35т	35т	35т.р	175т.р

методического комплекта и дидактических материалов	средства							
Задача 2. Разработать и реализовать план управленческих мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта								
Научно-методическое сопровождение, заключение договоров с социальными партнерами	Внебюджетные средства	15	15	15	15	10	70	
Повышение квалификации педагогических работников	Муниципальный бюджет	40	40	40	40	40	200	
	Внебюджетные средства	10	10	10	10	10	50	
Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.								
Опросы, анкетирование родителей, родительские собрания, информационные материалы для родителей	Внебюджетные средства	2	2	2	2	2	10	
Подготовка к проведению совместных с родителями мероприятий: показа открытых занятий, праздников, спортивных развлечений, экскурсий в музеи и др.	Внебюджетные средства	5	5	5	5	5	25	
Общение с родителями по средством сети Интернет: сайт ДОУ, мини-чаты, форумы, странички педагогов в сети Интернет	Муниципальный бюджет	2	2	2	2	2	10	
Задача 4. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие способностей дошкольников								
Обновление и пополнение образовательной среды ДОУ (приобретение наборов для конструирования, моделирования, технического творчества, методической литературы и дидактических пособий)	Муниципальный бюджет	100	100	70	70	50	390	
	Внебюджетные средства	20	20	20	20	20	100	
ИТОГО							1030	

Эффективная реализация Программы развития зависит от наличия таких ресурсов, как:

- высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий стабильную мотивацию к внедрению в образовательный процесс инновационных технологий;
- обновленная материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС ДО
- информационное обеспечение образовательного процесса;

- стабильное финансирование Программы;
- устойчивая заинтересованность родителей воспитанников в активном участии в образовательном процессе.

Механизм реализации программы предусматривает использование внутренних и внешних ресурсов:

1. Финансово-экономические: обеспечение бюджетного финансирования мероприятий по реализации Программы развития; привлечение внебюджетных источников; продуктивное использование гибкой системы стимулирования педагогических работников к эффективной деятельности.
2. Правовые: обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ДОО, в соответствии с современными требованиями.
3. Организационно-управленческие: разработка и внедрение комплексных планов по реализации Программы; координация деятельности всех участников реализации Программы; внедрение системы мониторинга реализации Программы, включающего показатели, критерии и индикаторы, определяющие эффективность деятельности; использование Концепции развития МБДОУ как основы для определения тактических и оперативных целей при разработке Годовых планов деятельности ДОО.
4. Кадровые: развитие кадрового потенциала через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования инновационных образовательных технологий; организация методического сопровождения педагогов, способствующего формированию готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации Программы развития, создание условий для повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО с целью обеспечения соответствия содержания педагогической деятельности требованиям, предъявляемым современным обществом к дошкольному образованию.
5. Информационные: использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, для информирования о процессе реализации Программы развития; активное использование возможностей сетевого взаимодействия.

В результате реализации Программы развития к 2026 году:

- Создана образовательная среда, способствующая развитию творческих, интеллектуальных и технических способностей детей дошкольного возраста, поддержке их инициативности и самостоятельности.
- В образовательный процесс внедрены современные педагогические технологии, обеспечивающие развитие творческих и интеллектуально-технических способностей воспитанников.
- Создана локальная компьютерная сеть МБДОУ. Все педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Воспитанники МБДОУ являются участниками и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов до 50%
- Расширен перечень платных образовательных услуг за счет реализации дополнительных образовательных программ «Юные исследователи», «По дорогам сказки».
- Доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги, составляет до 80% от общего числа воспитанников МБДОУ
- Обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов: 100% педагогов и руководителей МБДОУ прошли повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- 100% педагогов представляют профессиональный опыт педагогической общественности в рамках семинаров, практикумов, мастер-классов, в профессиональных изданиях.

- Обновлена материально-техническая база за счет бюджетных и внебюджетных средств:
- Педагоги и дети обеспечены дидактическими материалами и игровыми пособиями в соответствии с внедряемыми образовательными технологиями;
- Сформирована образовательная медиатека для детей, педагогов и родителей, электронные банки методических пособий и дидактических материалов.