

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

«Знаменитые купеческие дома, дворцы и усадьбы Екатеринбурга»

**(информационно-познавательный проект для
подготовительной группы)**



Реализовала: Лузина Л.В., воспитатель 1КК

Екатеринбург, 2021

Актуальность проекта:

Конец XVIII века — развитие Екатеринбурга как завода-крепости и постепенное превращение в уездный город Пермской губернии, а затем в административный центр Урала. В этот период была заложена основа регулярной планировки города, прогрессивной для русского градостроительства XVIII века. XVIII век оставил архитектуре Екатеринбурга основу композиции планировочной структуры. Первая половина XIX века (особенно 1830-е годы) — наиболее яркий период градостроительного развития дореволюционного Екатеринбурга. Расцвет архитектуры русского классицизма совпал с укреплением административного статуса Екатеринбурга, усилением его роли как центра горнозаводского Урала. В это время был разработан план города и осуществлена застройка его центральной части зданиями, которые являются сегодня наиболее яркими образцами архитектурного наследия. Купеческие дома, дворцы и старинные усадьбы по праву считаются гордостью Екатеринбурга. Гости и жители города могут познакомиться не только с удивительными легендами и историей знаменитых построек, но и насладиться уникальными образцами архитектуры.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города Екатеринбурга.

Поэтому эта задача актуальна в настоящее время. Наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя.

Постановка проблемы:

Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

«Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной, городом Екатеринбургом, в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит, и чувство гордости за свой народ помогут ребёнку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Цель проекта:

Формирование у детей и родителей устойчивого интереса к культурно – историческим ценностям города, интереса к коллективной, игровой, продуктивной, творческой деятельности.

Задачи проекта:

Расширить родительскую компетентность по данной проблеме. Начать работу по ознакомлению детей и родителей с историей города и его культурными ценностями,

Сформировать осознанное отношение детей и родителей к культурно – историческим ценностям города.

Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

Развивать творческие способности и познавательную активность дошкольников и их родителей

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги.

Тип проекта: краткосрочный

Срок реализации: 3 недели

Формы реализации проекта:

Беседы, презентации, выставки детских работ и педагогов ДОУ, продуктивная деятельность с использованием лего - конструирования.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, конструктор лего, презентации, фигуры диких животных, обручи, букеты искусственных цветов, ребристые дорожки, мешочки для метания, тоннели, конусы, открытки о городе Екатеринбурге, художественная литература уральских писателей, альбомы: «Достопримечательности Екатеринбурга», «Животные Урала», «Растения Урала».

Планируемый результат:

1. Обогащенные и систематизированные знания детей об истории города;
2. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной темы;
3. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме;
4. Содействие творческому развитию детей и родителей.

План реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Изучение методической литературы; организация предметно-развивающей среды.
3. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Беседы на тему:

- «Достопримечательности Екатеринбурга»;
- «Улицы города»;
- «Символика города».

Второй этап – содержательный.

1. Презентация «Экскурсия по Екатеринбургу»

Цель: Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.

2. Организация выставок:

- «Вот город мой, мой верный друг, зовется Екатеринбург»;
- детских рисунков «Моя малая родина»;
- работ воспитателя высшей категории Шерстобитовой Ю.В.

3. Дидактические игры:

Лото «Наш город».

«Выложи герб из фрагментов».

4. Чтение художественной литературы:

П. Бажов «Сказы»

Д.Н. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»

5. Конструирование макета усадьбы Расторгуева – Харитоновна из лего.

Цель: учить строить из конструктора дом, передавая архитектуру здания с опорой на фотографию и самостоятельно.

6. Участие родителей в реализации проекта:

Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом»;

Методические рекомендации для родителей «Конструирование в жизни ребенка»;

Консультация «Как развивать творческие способности у детей».

Изготовление макетов знаменитых купеческих домов из различных материалов.

Третий этап – заключительный.

Презентация проекта «Знаменитые купеческие дома, дворцы и усадьбы Екатеринбурга» детям старшего дошкольного возраста в своем дошкольном учреждении.

Цель: Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Екатеринбурга, познакомить с архитектурными особенностями старого города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.

Результаты проектной деятельности:

Из познавательных бесед и презентаций ребята узнали историю города, познакомились с его символами, увидели известные места города, его развитие, почувствовали личную ответственность за город и его будущее.

В результате совместной работы детей и взрослых, дети расширили и углубили свои представления о малой Родине - о родном городе, познакомились с архитектурой города, у детей и родителей возник интерес к более глубокому изучению истории города. Дети стали ярче проявлять свои творческие способности.

Практическая значимость проекта:

Возможность использования проекта воспитателями других ДОУ

Перспективы развития проекта:

Дополнение дидактическим материалом и играми, организация экскурсий по достопримечательностям и музеям города .

Список используемых источников

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
2. Виноградова Н.А., Панкова Е. П. Образовательные проекты в детском саду.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. №1. – С. 60-68.
4. О. В. Малахова "Интегрированные занятия в проектной деятельности" Оленегорск, 2012
5. Н. Г. Зеленова "Мы живем в России" гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Москва, 2007
6. Л. А. Кондрыкинская "С чего начинается Родина?" творческий центр Москва, 2004
7. Г. Н. Данилина "Дошкольнику - об истории и культуре России" Аркти Москва, 2003