

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Районное методическое объединение педагогов Кировского
района города Екатеринбурга

«Развитие социально-коммуникативных навыков
посредством подвижных игр».

Воспитатель: Лузина Л.В., 1КК

Екатеринбург, 30 октября 2020г.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Хочу представить Вашему вниманию тему моей работы: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством подвижной игры».

Цели и задачи представлены на слайде.

В настоящее время все больше дошкольников испытывают трудности в общении с окружающими. Ведь общительность и умение контактировать с людьми позволяет самореализовываться, находить поддержку и любовь окружающих людей.

А именно подвижные игры помогают воспитывать такие качества, как умение приходить на помощь друг к другу, жить и действовать совместно и сообща друг с другом, быть внимательным, отзывчивым и открытым, развивать чувство коллективизма, ответственности за свои действия. В своих играх я использую атрибуты, которые помогают изготавливать родители, активно участвующие в жизни группы и детского сада.

А сейчас я предлагаю познакомиться с нашими любимыми играми.

Первая игра - «Волшебный колпак»

Эта игра на развитие памяти, воображения, внимания. В работе я применяю деятельностный подход. Информация, полученная через деятельность, усваивается намного лучше.

Игру эту можно изменять, усложнять, добавлять действий.

Например, не просто спросить кто под колпаком, а предложить детям по описанию одежды или обуви узнать ребенка, который может там находиться.

Детям очень нравится эта игра, и они с удовольствием любят в нее играть.

Игра - «Разноцветная резинка» направлена на развитие речи детей дошкольного возраста, поэтому в игре использую движения совместно с упражнениями на дыхание.

А именно, такие, как: «надуваем большой шар» и «шар медленно сдувается».

Игра прекрасно помогает ориентировке в пространстве, а также созданию эмоционального настроения, для коммуникации всех участников игры.

Игра «Карусель» дает возможность застенчивым и неуверенным в себе детям постепенно включаться в игру. Игра позволяет взаимодействовать друг с другом, соблюдать правила, развивать координацию, внимание и согласовывать движения. В игре все участники объединяются.

В моей работе атрибуты, изготовленные своими руками, помогают переключить детей с одной деятельности на другую, настроить детей на образовательный процесс. А так как эти атрибуты многофункциональны и просты, то дети могут их использовать самостоятельно в разных игровых

ситуациях. Можно предложить детям поиграть в игру с мячом, а можно использовать парашют как палатку.

Рекомендую коллегам использовать подобные атрибуты в своей работе.

Спасибо за внимание!

Уважаемые коллеги, готова ответить на ваши вопросы.

Спасибо

Ирина

Ирина

Ирина

Ирина