

**Эссе на тему**  
**«Слагаемые искусства воспитания»**  
**воспитателя Чубаровой Ларисы Валерьевны**

Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика - это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей - есть люди, но с другим масштабом понятий, другими источниками опыта, другими стремлениями, другой игрой чувств. Сто детей - сто людей, которое не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.

Сухомлинский В. А.

Есть такая профессия любить детей, которая является самой важной и значимой в современном обществе. У меня самая удивительная профессия. Я - воспитатель! Что значит для меня быть воспитателем? Какие слагаемые воспитания я применяю в своей педагогической деятельности? На эти два вопроса я попытаюсь ответить.

Делая первые шаги в профессии, для себя я определила основную миссию. Моя миссия – дарить любовь детям. И я с удовольствием воплощаю ее в жизнь. Это является первым слагаемым в моей профессиональной деятельности.

Второе слагаемое искусства воспитания это 6 педагогических принципов. Именно они помогают быть успешным в своей профессиональной деятельности.

Мой первый принцип состоит из формулы: воспитатель + родитель = партнеры в воспитании детей. Ведь воспитание и развитие ребенка не возможны без участия родителей.

Второй принцип воспитания реализую ежедневно – подбираю ключик к каждому воспитаннику. Создаю условия для реализации индивидуальных

способностей. Ведь считаю основной своей задачей – воспитать творческую, коммуникативную, креативную, самостоятельную личность.

Третьим принципом является создание «ситуации успеха». Я верю в каждого ребенка, верю в его возможности. Люблю своих воспитанников такими, какие они есть.

Четвертый принцип - соответствовать современным требованиям и идти в ногу со временем. Я развиваюсь, не стою на месте. В своей педагогической деятельности использую современные технологии, методики воспитания и обучения.

Пятый принцип – где команда, там успех! Я являюсь частью команды профессионалов. Ничто так не сближает коллектив как общая идея, стремление к достижению цели общими усилиями, когда команда единомышленников представляет собой единое целое.

Шестой принцип – «Воспитатель – первооткрыватель». Наблюдая интерес ребенка к новому «Почему?», «А давайте еще...» у меня появляется стимул развиваться, находить ответы на детские вопросы. Период дошкольного детства это период, состоящий из воспоминаний, интересных событий, который запомнится детям. Это время детских вопросов и знакомство с окружающей действительностью. И я являюсь проводником в этот удивительный мир открытий.

Моя математическая формула состоит из Слагаемого 1 + Слагаемого 2 и суммы. А сумма состоит из счастливых детей, счастливых родителей. А если дети и родители счастливы, то я тоже счастливый человек. Я люблю свою профессию, в которой нашла свое призвание!