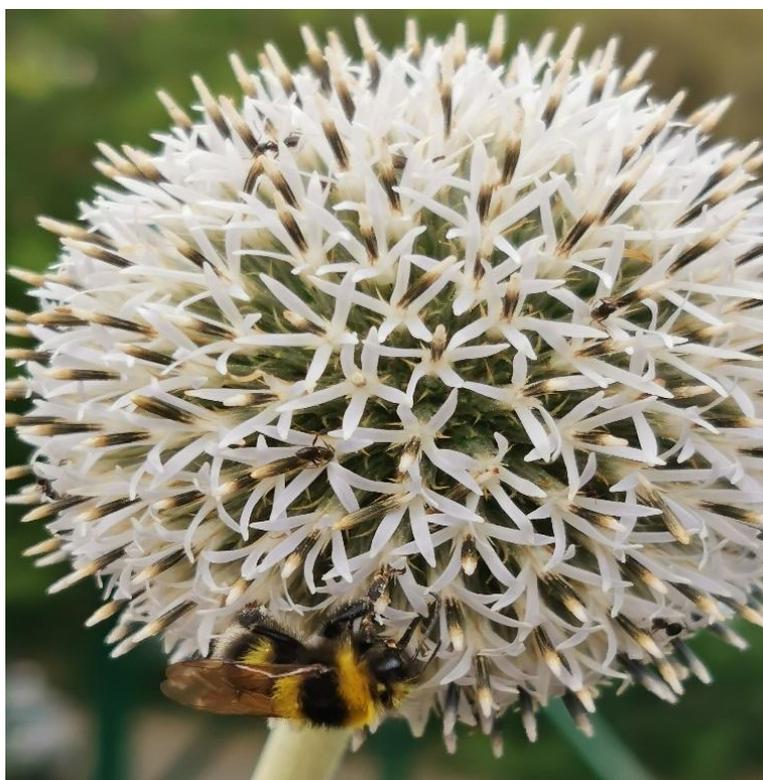


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Консультация для родителей
«Экологическое мышление с детства»



Подготовила:

Лузина Л.В., воспитатель 1 КК

Екатеринбург, июль 2020г.

Экологическое мышление с детства

Проблема отходов стала сегодня одной из самых важных экологических проблем, с которой столкнулось человечество. После появления искусственных материалов, наши отходы будут оставаться на свалках десятки и сотни лет, отравляя землю, воду и воздух.

Вещи служат нам очень недолго, а покупаем мы их всё больше. В результате всё больше становится и отходов.

Чем лучше живет человек, тем больше мусора на планете! Мы привыкли к легким и удобным одноразовым упаковкам. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее мусорное бедствие для России.

Люди очень часто устраивают свалки прямо около своих домов, в парке, на берегу реки.

В России на протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте, с окружающей природой. В народе существовали неписанные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам, т. е. нам, хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и воды, и воздуха, и солнца. Но, приходя с детьми на лесную поляну, на берег реки, мы видим бутылки и пакеты, след от кострища.

Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Как же бороться с отходами, которые мы после себя оставляем?

Предлагаю несколько вариантов:

1. Делать кормушки для птиц из пластика.

Это творческое занятие для детей и взрослых. Тем самым, мы сразу делаем два дела. Утилизируем пластик корректным образом, даем ему вторую жизнь. И кормим птиц, что любят делать все дети!

2. Утилизировать отходы.

Как можно это сделать? Способов очень много! Пластик использовать многократно, ведь с одним и тем же целлофановым пакетом можно ходить в магазин много раз, и тогда не появится необходимость брать новый пакет. И

конечно, рассказывать об этом детям, для чего мы это делаем, почему важно не оставлять после себя мусора.

3. Купить многоразовую сумку для магазина.

Купить классную тряпичную сумку с веселым рисунком для походов в магазин. А еще лучше самим сшить или нарисовать рисунок на простой холщовой сумке акриловыми красками.

4. Многоразовая бутылка для воды.

Для воды, которую вы берете на прогулку, можно использовать алюминиевую или стеклянную бутылку, которую можно использовать много раз. Не покупайте все время новые пластиковые бутылки с водой. Деткам нравится иметь свою собственную бутылочку с водой.

5. Собирать мусор.

Дети быстро подхватывают идею чистой земли, чистоты и красоты. И если им предложить пойти гулять и, заодно, собирать мусор, они согласятся. Это происходит в процессе прогулки, естественным образом. Осмотрите место, где любит гулять ваш ребенок, - там наверняка грязно. Выдайте ребенку перчатки и мусорные пакеты и предложите запустить среди друзей челлендж по очистке окружающего пространства. Пусть делают репортажи!

Очень важно понять и принять участие в отдельном сборе отходов! Тем более, что сдавая отходы ПЭТ-бутылок, стекла и макулатуры в приемные пункты, можно получить за них пусть небольшое, но вознаграждение! Объясните важность отдельного сбора отходов детям. Для них, по примеру родителей, это станет нормой. Свозите детей к ближайшей мусорной горе, - сэкономите много объяснений. Поиграйте в настольную игру «Сортировка отходов», ее можно купить готовую либо сделать своими руками. Дети быстро усвоят идею разделения мусора

6. Играем без игрушек

«Пойдем за лесными сокровищами»

Столько всего можно найти, просто прогуливаясь по парку! А если ребенку дать в руки «волшебную карту находок или сундук для сокровищ (он же

коробочка от яиц). Коробочку можно сделать самим, просто нарисовать или приклеить готовые картинки.

«Находилки»

Природа прекрасна, нужно лишь это заметить. Нашлилки отлично тренируют внимание детей. Нарисуйте их сами или используйте готовые.

«Собираем картины из лесных сокровищ»

Дерево из веточек и камней. Никакого клея – разбираем, а потом складываем заново новое. Из камней и веток можно собрать любую аппликацию : пейзаж, животных или насекомых.

«Изучаем цвет в природе»

Можно прогуляться и поискать цвета, которыми богата природа. Какие лепестки встречаются чаще- желтые, голубые, белые? Давайте искать все цвета радуги в нужном порядке!