

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**ДЕТСКИЙ САД № 352**  
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5      тел. 389-14-53, 389-16-73

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о результатах деятельности МБДОУ детский сад № 352**  
**в 2017-2018 учебном году**

Екатеринбург, 2018

## **1 раздел. Общая характеристика учреждения.**

**1.1. Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 352

**1.2. Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 352

**1.3. Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**1.4. Тип:** дошкольная образовательная организация

**1.5. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 66 № 0004447 регистрационный № 17992 от 17.11.2015 года, срок действия лицензии: бессрочно

**1.6. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5. Остановка транспорта «Современник», трамваи: 4,16,18,20. Маршрутное такси 030, 082, 070, 056. Троллейбус: 12, 18, 19.

**1.7. Режим работы:** детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.30 до 18.00, исключая праздничные и выходные дни.

### **1.8. Структура и количество групп:**

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в которых воспитываются 145 воспитанников, из них:

группы младшего возраста (3-4 года) – 67 детей;

группы среднего возраста (4-5 лет) – 28 детей;

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 50 детей.

Групп кратковременного пребывания детей нет.

**1.9. Количество мест и воспитанников:** 145 воспитанников.

### **1.10. Структура управления:**

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель учреждения – Грушина Елена Васильевна,  
тел. (343) 389-16-73.

Заместители руководителя по направлениям:

Старший воспитатель - Костина Ирина Михайловна,  
тел. (343) 389-14-53.

Заведующий хозяйством - Беянина Татьяна Валерьевна,  
тел. (343) 389-14-53.

**1.11. Органы государственно-общественного управления:** Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совет родителей.

**1.12. Наличие сайта учреждения:** открытость, гласность. Доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивается через сайт <https://352.tvoysadik.ru/>.

### **1.13. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 352 направлена на развитие образовательной среды, учитывающей возрастные и индивидуальные особенности детей на основе формирования активной позиции всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия для развития кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога дошкольного образования;
- создать условия для развития информационно-образовательной среды ДООУ, развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- разработать внутренний инструментарий оценки качества образовательной среды с точки зрения формирования субъектной позиции участников образовательных отношений;
- разработать механизмы включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс ДООУ как условие обеспечения индивидуального развития ребенка.

**1.14. Контактная информация:** тел./факс: (343) 389-16-73, e-mail: [mdou352@yandex.ru](mailto:mdou352@yandex.ru)

## **2 раздел. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грушина Елена Васильевна, общий стаж работы - 17 лет, стаж педагогической работы – 17 лет, стаж управленческой работы – 4 года.

МБДОУ детский сад № 352 открыт после капитального ремонта с 12 февраля 2015г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 17 ноября 2015г, бессрочно. До момента получения лицензии педагогический процесс осуществлялся в режиме присмотра и ухода. С ноября 2015г. в ДООУ осуществляется ведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

На 2017-2018 учебный год **целью** работы было создание образовательного пространства для всестороннего развития личности ребенка.

**Задачи:**

1. Организация работы по внедрению современных образовательных технологий обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов, формирование их потребностей к самосовершенствованию, через использование активных форм методической работы, мастер-классы, обучающие семинары, участие в профессиональных конкурсах, прохождение процедуры аттестации.

3. Совершенствование моделей и форм взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и обучению дошкольников.
4. Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей развитию личности дошкольника в различных видах деятельности.

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), содержание которой направлено на создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей его мотивацию и поддержку индивидуальности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через общение, игру, познавательно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Направления развития ребенка представлены в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы (60%) определена с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно авторские и парциальные программы.

При построении педагогического процесса воспитатели опираются на главный вид деятельности дошкольника – игру. Образовательное содержание программы осуществляется как в совместной деятельности, так и в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается оптимальная предметно-развивающая среда.

В детском саду идет активное освоение современных форм и технологий организации образовательного процесса: экспериментирование, исследование, «Путешествие по реке времени» и др. Творческой группой педагогов создан методический портфель «Современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с принципом индивидуализации», который содержит теоретическое описание технологий и форм, а также пример практического

использования (видеосюжет, фотосессия, примерный конструкт организации НОД).

Совместная деятельность взрослого и детей отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Педагоги используют индивидуальную, групповую и подгрупповую формы работы с воспитанниками.

В каждой группе организованы игровые центры для познавательной и творческой деятельности.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

1. Возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей.
2. Многофункциональность использования элементов среды и возможность ее преобразования в целом.
3. Доступность, разнообразие дидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребенка).
4. Наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями.
5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать ее интерактивной.

Развивающая среда МБДОУ выстраивается на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Реализация вышеперечисленных принципов обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения – МАУ «ДГП № 13» в соответствии с заключенным договором. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-004779 от 03 июля 2017г.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа ведется по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое
- физкультурно-оздоровительное
- обеспечение социально-психологического благополучия.

В режим дня воспитанников включены закаливающие мероприятия (солевые дорожки, массажные дорожки). В летний период проводится босохождение, умывание прохладной водой, солнечные ванны.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не менее 3 часов в день с включением подвижных игр. 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, одно из которых на улице для детей от 5 лет.

Педагоги ДОО способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представление о вредном и полезном для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.

Организация рационального питания является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребенка. В детском саду десятидневное меню.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

Коррекционная помощь воспитанникам оказывается учителями-логопедами на логопункте. Коррекционная работа учителя-логопеда в ДОО включает в себя проведение индивидуальных занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношений, преодоление фонематических нарушений. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от степени тяжести речевого дефекта. Сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется системой ПМПк ДОО в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

### **2.5. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Хореография», «ИЗО-студия», «Школа от А до Я», «Английский язык для дошкольников», «Театральная студия».

### **2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Место расположения ДОО позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования: МБУ Информационно-методический центр Кировского района, МАОУ Лицей № 130, МБУ ДО - Городской детский экологический центр, МАОУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии», и позволяет обеспечить качественное образование.

### **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В ДОО осуществляется тесное взаимодействие с родителями в различных формах: родительские собрания, семейные выставки, открытые мероприятия, консультационная работа, информационные уголки.

Предлагаются эффективные технологии сопровождения воспитательной компетентности родителей в виде индивидуального консультирования, организации игровых ситуаций, создания информационных буклетов для

родителей с учетом интересов и образовательных потребностей разных категорий родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.).**

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу: 6 групповых комнат, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, оборудованные групповые участки, спортивную площадку, медицинский и процедурный кабинет, прачечную, пищеблок.

На прогулочных участках и спортивной площадке установлены различные малые архитектурные и спортивные формы, позволяющие детям развивать свои физические способности.

В течение летнего периода проведено облагораживание территории, насаждение цветников, кустарников, изготовление элементов декора.

В музыкально-спортивном зале имеется соответствующее нормам безопасности спортивное оборудование, пианино, музыкальный центр, кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК.

Методический кабинет оснащен пособиями, современной техникой, выходом в сеть Интернет в помощь педагогам при организации образовательного процесса.

В детском саду функционирует кабинет учителя-логопеда, оборудованный в соответствии с требованиями и оснащенный необходимыми материалами для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

**3.2. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.**

Предметно - развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, принципами построения предметно-развивающей среды, реализуемой образовательной программой и в соответствии с приоритетным направлением деятельности. В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в процессе образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально - дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Педагоги постоянно пополняют, периодически меняют предметно-развивающую среду с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. В младших группах учитывается высокая подвижность детей, в старших - потребность в творчестве и самоутверждении. Дети

имеют свободу выбора вида деятельности и удобного расположения в пространстве помещения по интересам.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости и т.д. все материалы доступны детям, находятся в условно разграниченных местах хранения и использования.

Реализация физического развития детей, совершенствование их возможностей и двигательной подготовленности осуществляется через физкультурно-оздоровительную работу.

Все созданные условия по физическому воспитанию детей в детском саду соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников.

Для каждой возрастной группы разработана модель двигательной активности детей, куда вошли виды как регламентированной деятельности (3 образовательных деятельности по физическому развитию в неделю: два - в зале, одно - на свежем воздухе), так и совместной деятельности, это физкультминутки, утренняя, пальчиковая, подвижные игры, физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья, физические упражнения на прогулке, закаливающие мероприятия.

В группах созданы центры физической активности детей, где имеется разнообразное физкультурное оборудование для развития разнообразных движений: обручи, ленты, прыгалки, мячи.

Центр художественно – речевой деятельности, является неотъемлемой частью развития у детей конструктивных способов и средств взаимодействия с окружающим миром.

Мобильная библиотека - здесь размещаются тематические подборки книг по интересующим детей и изучаемым проблемам.

Центр уединения, где ребенок может почитать книгу, рассмотреть иллюстрации, послушать сказки или просто помечтать, обнявшись с красивой, любимой, мягкой игрушкой, предоставляет детям максимальную самостоятельность. Вмешательство взрослых, сведенное до минимума, делает центр уединения привлекательным.

Сюжетно-ролевые игры, становясь коллективными, обеспечены специальной организацией игровой среды с участием самих детей. Игра разворачивается в пространстве, моделируемом взрослым и ребенком.

Каждая возрастная группа снабжена мини-методкабинетом, разнообразным дидактическим материалом, развивающими играми и игрушками, детской художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, реализуемой программой и интересами детей.

В группах для прослушивания произведений, детских песен, релаксации есть музыкальные центры.

Созданные условия способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и

девочек, периодически изменяется, развивается, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение их развития в соответствии с зоной ближайшего развития каждого ребенка, развитие коммуникативных умений.

Предметно-развивающая эстетически организованная среда и социокультурное окружение являются мощным фактором, обогащающим детское развитие. Среда детского сада побуждает ребенка к активной творческой деятельности, способствует формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, интеллектуальному развитию детей, обеспечивает развитие их эстетических чувств и положительных эмоций.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории:** безопасность жизни и деятельности детей обеспечена в соответствии с нормативными документами по охране труда, рекомендациями МЧС.

#### **3.4. Медицинское обслуживание:**

Для осуществления медицинской деятельности в детском саду имеется медицинский персонал: врач-педиатр, медсестра (МАУ «ДГП № 13» в соответствии с заключенным договором). МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-004779 от 03 июля 2017г.

Кабинеты медицинского блока:

1. Медицинский кабинет
2. Процедурный кабинет

**3.5. Материально–техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).**

Состояние здания удовлетворительное, во всех помещениях детского сада созданы условия для осуществления культурно – гигиенического воспитания и др.

**3.6. Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки.**

На территории детского сада оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудована спортивная площадка.

**3.7. Качество и организация питания:** в детском саду организовано трехразовое питание детей, в соответствии с возрастными особенностями детей. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Родители информируются об ассортименте питания детей, знакомятся с ежедневным меню. Полноценное питание обеспечивается соблюдением норм и разнообразием продуктов. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО в детском саду осуществляется мониторинг образовательного процесса: оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, контрольно-оценочная деятельность образовательного процесса.

Качество образовательной деятельности детского сада можно оценить по следующим показателям:

- достижения воспитанников по освоению Программы;
- участие воспитанников в конкурсах различного уровня;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

##### 4.1. Достижения воспитанников по освоению Программы.

Подводя итоги работы МБДОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы МБДОУ.

В условиях МБДОУ учет результатов освоения воспитанниками ООП ДО осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### *Сводная таблица освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ детский сад № 352 (%)*

Образовательные области				
«Физическое развитие»	«Познавательное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»
80,1	63,5	87,3	81,3	82,9

##### 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Познавательная интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка-2018» (учитель-логопед Салимова Ю.С.).	городской	

	Заочный этап Очный тур		Победители Участники
2	Городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	Городской	Победители, 2 место
3	Конкурс самодеятельного изобразительного творчества «Живописный Кировский»	Районный	5 работ были отобраны профессиональным жюри для оформления подарочного издания – юбилейного фотоальбома о Кировском районе
4	Конкурс «Маленькие граждане большой страны» (музыкальный руководитель Зотова Т.А., воспитатель Лузина Л.В.)	Городской	Победители, 2 место
5	Конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу- пусть меня научат!» (воспитатель Лузина Л.В.)	Районный этап	Победитель в номинации «Оригинальность исполнения книжки»
6	Городской конкурс «Юные правovedы» (воспитатель Быкова М.А.)	Районный этап	Участие
7	Городской конкурс-праздник «Путешествие по сказкам» (воспитатель Быкова М.А.)	Городской	Участие
8	Городской Фестиваль «Здоровье-2018»	II этап	Участие
9	Районный конкурс театров мод «Кленовые звездочки» (воспитатель Быкова М.А.)	Районный	Участие
10	III городской фестиваль «ДО-школьная наука» (воспитатель Быкова М.А., инструктор по физ. культуре Ивашева И.В.)	Городской	Участие
11	Городская экологическая игра «Знатоки природы» (воспитатель Хворова О.В.,	Районный	Участие

	муз.рук. Зотова Т.А.)		
12	Городской праздник поэзии «Звездочки» (учитель-логопед Салимова Ю.С.)	Районный	Участие

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Благодаря различным конкурсам педагоги получают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы:

- городской конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» - 2017(инструктор по физической культуре Ивашева И.В.), победитель I этапа;
- Открытый урок чтения-2017 (учитель-логопед Салимова Ю.С.), участник;
- городской проект «Россия-многонациональное государство» (учитель-логопед Салимова Ю.С., муз.рук. Зотова Т. А.), участник;
- городская игра-конкурс «Люблю Урал – мой край родной» (воспитатель Лузина Л.В., муз.рук. Зотова Т.А., инструктор по физической культуре Ивашева И.В.), 2 место;
- районный конкурс театров мод «Кленовые звездочки» (воспитатель Быкова М.А.), участник;
- городской проект «Россия-многонациональное государство» (учитель-логопед Салимова Ю.С., музыкальный руководитель Зотова Т. А.), участник;
- III городской фестиваль «ДО-школьная наука» (воспитатель Быкова М.А., инструктор по физической культуре Ивашева И.В.), участник;
- городская экологическая игра «Знатоки природы» (воспитатель Хворова О.В., муз.рук. Зотова Т.А.), участник;
- городской праздник поэзии «Звездочки» (учитель-логопед Салимова Ю.С.), участник;
- экологический конкурс «Бумаге-вторую жизнь» (все педагоги ДОУ), участник;
- Конкурс агитационных плакатов «Все о профилактике гриппа» (все педагоги ДОУ), участник;
- творческий конкурс «Земля – наш дом: экология в рисунках детей» (все педагоги ДОУ), участник;
- конкурс самодеятельного изобразительного творчества «Живописный Кировский» (воспитатель Шерстобитова Ю.В.), 5 работ были отобраны профессиональным жюри для оформления подарочного издания – юбилейного фотоальбома о Кировском районе;
- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу - пусть меня научат» (воспитатель Лузина Л.В.), победитель в номинации «Оригинальность исполнения книжки»;
- городской конкурс «Воспитатель года» - 2018 (воспитатель Лузина Л.В.),

- II этап фестиваля «Здоровье» - 2018 (инструктор по физической культуре Ивашева И.В.), участник;
- городской конкурс «Юные правоведаы» (воспитатель Быкова М.А.), участник;
- III городской конкурс «Маленькие граждане большой страны» (музыкальный руководитель Зотова Т.А., воспитатель Лузина Л.В.), 2 место;
- конкурс «Pro профсоюз» (воспитатель Шерстобитова Ю.В.), 3 место;
- конкурс «Новогодний Екатеринбург - 2018», участник.
- городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка – 2018» (учитель-логопед Салимова Ю.С.), выход в финал.

#### **4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.**

Анализ степени удовлетворенности родителей и педагогов качеством образования в ДООУ показывает, что:

- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, удовлетворенных материально-техническим обеспечением: 90%
- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 80%
- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДООУ: 75%
- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДООУ: 90%
- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка: 75%
- увеличение доли родителей воспитанников ДООУ, удовлетворенных компетентностью педагогов ДООУ: 85%

#### **5. Кадровый потенциал**

МБДООУ детский сад № 352 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

<b>Общее количество педагогов</b>	11
<b>Педагогический состав</b>	Воспитатели – 7 Учитель-логопед – 1 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по ФК – 1 Старший воспитатель – 1
<b>Квалификационный ценз педагогов</b>	Высшая категория – 2 (18%) Первая категория – 7 (64%) Соответствие занимаемой должности – 0 (0%) Нет категории – 2 (18%)

<b>Образовательный ценз педагогов</b>	Высшее профессиональное образование – 7 (44%) Среднее профессиональное образование – 4 (56%)
<b>Педагогический стаж</b>	Более 20 лет – 3 (27%) 10- 20 лет – 1 (9%) 5-10 лет – 4 (37%) 0-5 лет – 3 (27%)
<b>Курсы повышения квалификации</b>	100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО

Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет приятный психологический климат.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов по следующим направлениям:

1. Участие в научно-методической работе.

Подготовлена статья для сборника публикации воспитателя Шерстобитовой Ю.В. (ВКК) («Методические рекомендации для педагогических работников и родителей по развитию детей раннего возраста»).

2. Обмен опытом.

Учитель-логопед Салимова Ю.С. выступление на семинаре-практикуме «Дидактический синквейн с применением ИКТ в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста в условиях логопедического пункта» в рамках РМО учителей-логопедов в МБДОУ детский сад № 583.

3. Аттестация педагогов. В 2017-2018 уч.г. успешно прошла процедура экспертизы педагогической деятельности с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, воспитателей Лузиной Л.В., Гарифьяновой Т.Е., учителя-логопеда Салимовой Ю.С.; с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, воспитателя Шерстобитовой Ю.В.

4. Курсы повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году 71 % педагогических и руководящих работников ДОУ прошли курсовую подготовку. Воспитатель Хафизова С.Н. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по образовательной программе «Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 48 часов. Воспитатели Шерстобитова Ю.В., Быкова М.А. прошли курсы повышения квалификации в ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» по образовательной программе «Организация службы медиации в образовательной организации» в объеме 72 часа. Воспитатель Чайникова О.В. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по образовательной программе «Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС ДО» в объеме 24 часа. Воспитатели Лузина Л.В., Хворова О.В., учитель-логопед Салимова Ю.С. прошли курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Уральский

государственный педагогический университет» по образовательной программе «Технологии и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования» в объеме 36 часов. Также учитель-логопед Салимова Ю.С. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по образовательной программе «Теоретические и прикладные аспекты социально-коммуникативного развития и социального воспитания детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа. Музыкальный руководитель Зотова Т.А. прошла курсы о профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по образовательной программе «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности», в объеме 320 часов. Инструктор по физической культуре Ивашева И.В. прошла курсы повышения квалификации в ГБПОУ СО «Свердловский областной колледж» по образовательной программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа. Воспитатель Шерстобитова Ю.В. и учитель-логопед Салимова Ю.С. прошли курсы переподготовки в НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования» по образовательной программе «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 260 часов. Старший воспитатель Костина И.М. прошла курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по образовательной программе «Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении» в объеме 72 часа, ГБПОУ СО «Свердловский областной колледж» по образовательной программе «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

Педагоги активно посещали методические объединения, мастер-классы и семинары районного и городского уровней. Курсовую подготовку имеют 100% педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации работников МБДОУ является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования воспитанников.

**Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).**

<b>воспитанники/педагоги</b>	<b>воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</b>
145/11	145/29

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Источники финансирования:

- субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания
- субсидии на иные цели
- доход от платных образовательных услуг.

С материалами можно ознакомиться на сайте ДОО <https://352.tvoyasadik.ru/sveden/document>, в разделе «Об учреждении» (Документы), ссылка <http://bus.gov.ru/pub/info-card/269512>.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.**

Родителям выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20% размера внесенной им родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ, на второго ребенка – в размере 50%, на третьего ребенка – размере 70%, на четвертого и последующих – 100% размера внесенной ими родительской платы (постановление от 29 декабря 2016 г. № 934-ПП).

Компенсация осуществляется следующими способами:

1. Перечисление на банковский счет в кредитной организации.
2. Перечисление в счет родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ.

Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей):

- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей с туберкулезной интоксикацией;
- детей инвалидов на основании справки учреждения медико – социальной экспертизы, подтверждающий факт установления инвалидности;

Родительская плата в 2017 году за присмотр и уход за детьми, посещающими группы дошкольного возраста составила – 2980 рублей в месяц на одного ребенка (распоряжение от 18 ноября 2016 года № 2542/46/36).

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.**

- Педагогическим советом принята основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- Педагогическим приняты рабочие программы педагогов по направлениям развития ребенка;
- Педагогическим советом принят годовой календарный учебный график, учебный план, утверждён график аттестующихся педагогов.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

В результате проведенного анализа сделаны следующие выводы:

- деятельность МБДОУ детский сад № 352 осуществлялась в соответствии с нормативными документами в области дошкольного образования разного уровня и оценивается как положительная;

- педагоги принимают активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня, проявляют активность в методической и самообразовательной деятельности;

- педагогами внедрены в практику воспитательно-образовательного процесса современные педагогические технологии, направленные на обеспечение реализации программ в соответствии с ФГОС ДО;

- результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;

- формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

По итогам аналитической деятельности определены перспективы развития:

- создать систему непрерывного профессионального роста и развития умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений;

- модернизация информационно-коммуникационной среды ДОУ как условие обеспечения целевых ориентиров дошкольного образования;

- обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

- создание условий для участия семьи и местного сообщества в обучении и развитии ребенка.

**8.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении.**  
Структурных преобразований в МБДОУ в следующем учебном году не планируется.