

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 352

620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5

тел. 389-14-53, 389-16-73

Городской фестиваль
«Чудеса Анимации»



*Методические рекомендации по использованию
мультфильма:*
«Прогулка по лесу»

Выполнили:
Ивашева И.В., инструктор по ФК, ВКК,
Пушкарева О.П., учитель-логопед ВКК,

Екатеринбург, 2024

Все дети любят смотреть мультфильмы. Они могут в увлекательной форме и доступными для понимания словами показать окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, в самое короткое время показать, к чему приводит тот или иной поступок героя, персонажи учат ребенка взаимодействовать с внешним миром, помогают справиться с трудностями. Так можно ли просмотр мультфильма сделать еще полезнее? Задавая себе этот вопрос, мы решила сделать мультфильм вместе с детьми.

Современные технологии не стоят на месте. И сегодня, благодаря развитию и доступности цифровых технологий, становится возможным реализация собственных детских проектов по созданию мультипликационных фильмов.

Создание мультфильма – увлекательный творческий процесс, который понравится и детям, и взрослым. Дети выступают здесь творцами, проявляют себя в творческой деятельности, при этом обучаясь и воспитываясь.

Данный мультфильм был создан как заключительный этап для обобщения и систематизации знаний по теме: «Леса нашего региона. Жители леса». Мультфильм является продолжением серий историй рассказчика, о его детских приключениях, наблюдениях красоты и разнообразия растительного и животного мира.

Созданный продукт можно включить в образовательную деятельность дошкольников по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, познавательных процессов, математических представлений, систематизации знаний в рамках комплексно-тематического планирования и может быть использован воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по ФК, педагогом дополнительного образования по конструированию.

Представленный в мультфильме материал может применяться:

- для знакомства с темой «Лес», «Дикие животные» в младших группах;
- для систематизации и обобщения материала по данным темам с детьми старшего возраста (описание деревьев, их особенности, названия, описание животных, отличительные признаки, жилища диких животных);
- для обобщения правил поведения в лесу, воспитания любви к растительному и животному миру;
- для развития математических способностей, конструирования (счет, пространственное восприятие, создание предметов на основе мультфильма);
- знакомство с данным видом конструктора, возможностями его использования, привитие желания к конструированию;
- для развития моторных функций (артикуляционной гимнастики, общей, мелкой моторики на логопедических и физкультурных занятиях в рамках изучения лексической темы, подвижные игры, (скачем как белки, прячемся в норки как лиса, пыхтим как ежики, белка щелкает орешки) и т.д.
- как одна из форм мотивации к созданию дальнейших мультфильмов.

Также мультфильм может быть использован для просмотра и закрепления родителями с детьми в домашних условиях.

К наиболее трудным моментам в организации и проведении описываемого вида деятельности можно отнести низкую концентрацию внимания детей, недостаточное количество конструктора нужных цветов. Для того чтобы минимизировать эти трудности, на наш взгляд, необходимо увеличение сроков подготовки мультфильма, четкий подбор, расчет материалов для декораций.