

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 352
620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5 тел. 389-14-53, 389-16-73

Принято
Педагогическим советом
протокол № 3
от «06» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 352
Е.В. Грушина
Приказ № 8/1 о/д
от «20» 02 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 352 (МБДОУ детский сад № 352)
г. Екатеринбурга за 2023 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 352;
- 1.2. Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 352;
- 1.3. Юридический адрес: 620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5;
- 1.4. Информационный сайт ДОУ: <http://352.tvoyasadik.ru/>
Адрес электронной почты: mdou352@eduekb.ru
Тел/факс: 8(343)389-16-73, 8(343)389-14-53
- 1.5. Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
- 1.6. Местонахождение учредителя: 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24А
- 1.7. Режим работы: 10,5 часов, с 7-30 до 18-00.
- 1.8. МБДОУ детский сад № 352 зарегистрирован за основным государственным номером (ОГРН) 1136670020750
- 1.9. МБДОУ детский сад № 352 имеет:
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.000969.07.15 от 15.07.2015г.
 - Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 2898 от 05.08.2015г.
 - Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 66АЖ 880778 от 23.01.2015г.
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17992 от 17 ноября 2015г. с приложением.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 352.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества воспитания и развития воспитанников;
- организация образовательного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы учреждения;

- функционирования системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности ДООУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3.3 «требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831.

2. Управление МБДОУ детский сад № 352 осуществляется

2.1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДООУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Грушина Елена Васильевна, общий стаж работы - 23 года, стаж работы по специальности – 9 лет.

2.2. Формами самоуправления МБДОУ детский сад № 352 являются:

- *Общее собрание работников МБДОУ* – общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников детского сада, в состав которого входят все сотрудники МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ:

- обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

- принимает Устав учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию.

- *Педагогический совет*

Управление педагогической деятельностью осуществляет заседание Педагогического совета МБДОУ. На заседаниях Педагогического совета МБДОУ решаются вопросы воспитания и образования детей, действует в соответствии с локальным актом – Положением о заседании Педагогического совета МБДОУ.

Компетенция заседания Педагогического совета МБДОУ:

1. Принятие локальных нормативных актов.
2. Определение направления образовательной деятельности Учреждения.
3. Принятие Образовательной программы Учреждения, программы развития Учреждения.
4. Рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности.
5. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.
6. Принятие плана работы Учреждения на учебный год.
7. Принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения.
8. Принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения.
9. Ведение протоколов своих заседаний.
10. Решение других вопросов, не отнесенных Уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.

- *Совет родителей МБДОУ.*

Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции:

1. Получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения.
2. Выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности.
3. Обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья.
4. Обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников.
6. Обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения.

7. Заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения.

- *Заведующий.*

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ детский сад № 352.

Вывод: структура управления дошкольной образовательной организации соответствует нормативно-правовой базе, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МБДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

3. Контингент воспитанников:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общее количество групп – 6. Воспитанников до 3-х лет: 22 , старше 3-х лет: 123 воспитанника.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД). Учебный план ДОУ является локальным нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

4. Показатели деятельности МБДОУ детский сад № 352

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462), утвердившем систему показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение к приказу Минобразования), в МБДОУ детский сад № 352 выявлены следующие значения показателей:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	146 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	4 человека
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12/146 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых будет осуществляться образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Цель и задачи работы

МБДОУ детский сад № 352 открыт после капитального ремонта с 12 февраля 2015г. Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена 17 ноября 2015г, бессрочно. До момента получения лицензии педагогический процесс осуществлялся в режиме присмотра и ухода. С ноября 2015г. в ДОУ осуществляется ведение непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.

На 2023 год целью работы было построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий,

обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, продолжать работу по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса через моделирование развивающей предметно-пространственной среды, направленной среды, направленной на развитие способностей дошкольников.

3. Развитие познавательного интереса, интеллектуально – творческого потенциала каждого ребёнка, используя эффективные образовательные технологии, в том числе цифровые, способствующие созданию условий для выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

5. Создание условий для развития нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

6. Оказание консультационной помощи родителям.

Консультационный пункт.

В МБДОУ функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают дошкольную образовательную организацию.

Цель – обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих МБДОУ.

Задачи:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОУ;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

- обеспечение взаимодействия между ДОО и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Принципы деятельности:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

Основное содержание деятельности:

Консультационный пункт может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- социализация детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- готовность к обучению в школе;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО;
- выбор образовательной программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальная защита детей из различных категорий семей.

Психолого-педагогический консилиум.

ППк создается в МБДОУ на основании приказа руководителя. ППк осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и Положением о психолого-педагогическом консилиуме и утвержденным руководителем МБДОУ.

7. Характеристика образовательной деятельности

Условия организации образовательной деятельности воспитанников ДОО составлены на основе действующих СанПин. Режим дня для всех возрастных групп 10,5 часового пребывания, график работы с 7.30 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития – 22 воспитанника;
- 1 младшая группа – 26 воспитанника;
- 3 средних группы – 72 воспитанника;
- 1 старшая группа – 26 воспитанников.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 4 лет – не более 10 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня.

В МБДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), содержание которой направлено на создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей его мотивацию и поддержку индивидуальности, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через общение, игру, познавательно-исследовательскую и образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в МБДОУ детский сад № 352 ведется на русском языке.

Направления развития ребенка представлены в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие

- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности.

Работа детского сада осуществляется по основной общеобразовательной программе – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 352.

Она разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций (ФОП ДО, п.14.1, стр.4).

Обязательная часть программы (60%) определена с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно авторские и парциальные программы.

При построении педагогического процесса воспитатели опираются на главный вид деятельности дошкольника – игру. Образовательное содержание программы осуществляется как в совместной деятельности, так и в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей. С этой целью создается оптимальная предметно-развивающая среда.

В каждой группе организованы игровые центры для познавательной и творческой деятельности.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

1. Возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей.
2. Многофункциональность использования элементов среды и возможность ее преобразования в целом.
3. Доступность, разнообразие дидактических пособий (с возможностью самоконтроля действий ребенка).
4. Наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями.
5. Использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать ее интерактивной.

В группах организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок). В центрах творчества имеются альбомы, подборка открыток, книги по искусству, образцы элементов народной росписи (хохломяская, гжель, дымковская).

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ в части нравственно-патриотического воспитания в книжных центрах выполнена подборка материалов по ознакомлению дошкольников с понятиями Родина – Россия, флаг, герб Российской Федерации.

В группах оформлены центры двигательной активности с наличием оборудования и материалов для выполнения физических упражнений, профилактических гимнастик, закаливающих процедур.

В каждой возрастной группе созданы методические мини-кабинеты, в которых имеются дидактические игры, методическая и художественная литература, пособия.

В ДОО организованы все условия для физического развития детей. Физкультурно-оздоровительная работа проводится планомерно, систематически. Физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре. Ежедневно проводятся утрення гимнастика, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

Развивающая среда МБДОУ выстраивается на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Реализация вышеперечисленных принципов обеспечивает ребенку возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности. Анализ результатов мониторинга в области освоения детьми программы показал, что

все дети освоили образовательную программу дошкольного образования в полном объеме – 100%.

Организация питания воспитанников осуществляется МБДОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждаются заведующим МБДОУ.

МБДОУ обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем их пребывания в МБДОУ.

Требования к организации детского питания в учреждении.

- Питание детей осуществлялось в соответствии с рекомендуемым 10-дневным меню;

- Соблюдались обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- Строго выполнялся режим;

- В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;

- Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Выполнение норм основных продуктов:

- Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов;

- Использовалось максимальное разнообразие рациона;

- Проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

Организация питьевого режима:

- Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин;

- Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду;

- При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Оптимизация производственного контроля:

Соблюдать все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока;

- к поставляемым продуктам питания;

- к транспортировке, хранению;

- к приготовлению и раздаче блюд;

- к личной гигиене пищеблока;

- к организации приема пищи детьми в группах.

Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания.

Систематически проводился контроль за качеством питания.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, мероприятиях
различного уровня в 2023 году**

№ п/п	Название	Уровень	Результат
1	Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания»	всероссийский	1 место
2	Интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	региональный	1, 3 место
3	Городской проект «Внучата-дошколята»	городской	финалист
4	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	всероссийский	диплом
5	«Музыкальный калейдоскоп»	городской	Лауреат 3 степени
6	Городской конкурс-выставка детских творческих работ «История Екатеринбурга глазами детей»	городской	участник
7	Городской конкурс семейных проектов «Неизвестный Екатеринбург»	городской	участник
8	Районный конкурс «Островок»	городской	1 место
9	Акция «Ценности будущего в традициях народной культуры»	всероссийский	участник
10	Городской Фестиваль «Здоровье» - 2023	городской	участник
11	Городской фестиваль «Чудеса Анимации»	городской	1 место
12	Онлайн-мастерская «Центр управления полетами «Орион», проводимая в рамках X открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город Техно Творчества»	областной	2 место
13	On-line турнир « ИКаРенок-БУКВАрёнок»	городской	участник
14	Дистанционная онлайн - игра «Техноренок»	городской	3 место
15	Районный Фестиваль «Юный машиностроитель»	районный	победитель в номинации «Сложность конструкции»

16	Межрегиональный конкурс «Мамочка любимая моя!»	межрегиональны й	лауреат II степени
17	Городской Фестиваль «Юный машиностроитель»	городской	победитель в номинации «Юные техники»

8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (в рамках деятельности логопункта)

В МБДОУ функционирует логопедический пункт. Деятельность учителя-логопеда направлена на формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, формирование правильного произношения, подготовку к обучению грамоте.

Коррекционная работа решает задачи: развитие понимания речи; воспитание умения наблюдать, осмысливать предметы и явления окружающей действительности; формирование практических навыков словообразования и словоизменения; усвоение элементарных навыков звукового анализа. Списки воспитанников, зачисленных на логопункт и отчисленных с логопункта оформляются приказом руководителя и согласовываются с Департаментом образования города Екатеринбурга.

Одной из важнейших задач организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда является привлечение родителей к активному сотрудничеству, так как только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку, который испытывает трудности в своем развитии.

В целях повышения качества коррекционно-образовательного процесса применялись современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коррекционные.

9. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ детский сад № 352 укомплектован кадрами согласно штатному расписанию:

Заведующий – 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 7

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по ФК – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог – 1

№ п/п	Показатели	Отчетный период
		2023 г.
1.	Общая численность педагогов	12
2.	Распределение педагогов по стажу работы (чел.):	
	- до 2 лет	1
	- от 2 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	2
	- от 10 до 20 лет	5
	- более 20 лет	2
3.	Уровень образования педагогических работников:	
	- высшее	6
	- незаконченное высшее	0
	- среднее специальное	6
	- среднее	0
	- наличие ученой степени	0
4.	Квалификационные категории педагогических работников:	
	- высшая	4
	- первая	7
	- соответствие занимаемой должности	0
	- не аттестованы	1
5.	Численность руководителей	1
6.	Стаж работы	23 года
7.	Уровень образования	Высшее

Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет приятный психологический климат.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов по следующим направлениям:

1. Обмен опытом.

Районное методическое объединение для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Кировского района города Екатеринбурга «Взаимодействие с семьями воспитанников»;

Создание видеороликов для ГРЦ по инженерно-технологическому образованию детей дошкольного возраста;

Городская Ассоциация педагогов дошкольного образования (ППО «Инструкторов по физической культуре») «Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии: «Йога-практики в жизни поколения альфа»;

Реализация сетевого проекта ГРЦ «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»;

Транслировали опыт в чате Городского ресурсного центра по инженерно-технологическому образованию детей дошкольного возраста;

Организация и проведение цикла практических семинаров по преимущественности детского сада и школы. Методический мост «Содружество»;

Региональное сотрудничество с Муниципальным автономным учреждением «Городская библиотека имени А. А. Филатова» города Покачи;

Реализация городского сетевого проекта «ИРИС»: Индивидуальность. Развитие и Среда»;

Детский сад принимает участие в пилотном проекте «Модель дошкольного образования 0+», для которого разработали модель организации образовательного процесса для детей в возрасте 0+ «Вместе с мамой».

Занятия в группе «Вместе с мамой» проводятся в помещениях и на территории дошкольной организации.

Имеют тематическую направленность и позволяют родителям в течение непродолжительного времени получить определенные педагогические компетенции. Предусматривают освоение родителями эффективных способов взаимодействия с ребенком, трансляцию положительного семейного опыта в воспитании детей раннего возраста.

Программа рассчитана на 2 месяца. Посещение группы 2 раза в неделю (понедельник и четверг). Малыши находятся в группе вместе с родителями.

Детский сад участвует в городском ресурсном центре инженерно-технологического образования «ОРИОН».

2. Аттестация педагогов. В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации ПР на 2023 год аттестацию в целях установления квалификационной категории было зарегистрировано 3 заявления в целях установления первой квалификационной категории. Отказов от аттестации не было.

3. Повышение квалификации.

В 2023 учебном году педагогические и руководящие работники ДОУ прошли курсовую подготовку по различным программам:

- «Дошкольное образование – 2023», 16 часов, (Грушина Е.В., заведующий);
- «Развитие эмоционального интеллекта руководителя образовательной организации», 16 часов, (Грушина Е.В., заведующий);

- «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации», 72 часа, (Грушина Е.В., заведующий);
- «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 24 часа;
- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов;
- «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов;
- «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО», 36 часов;
- «Дошкольное образование и ключевые компетенции воспитателя как основа успешного введения новой образовательной программы дошкольного образования», 24 часа;
- «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», в объеме 216 часов;
- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 часов;
- «Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации» в объеме 18 часов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, представление опыта работы.

Благодаря различным конкурсам педагоги получают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы:

- конкурс «Новогодний Екатеринбург – 2023» (педагоги ДООУ), участники;

- Городской конкурс «Воспитатель года» - 2023, 3 место; (воспитатель ВКК Чубарова Л.В.);
- Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», диплом;
- Фестиваль «Здоровье» - 2023 (инструктор по физической культуре Ивашева И.В.), участник;
- Фестиваль творческих возможностей педагогов города Екатеринбурга «Большая перемена-2023», номер заведующих ДОУ Кировского района;
- Межрегиональный конкурс методических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» , III место; (Пушкарева О.П., учитель-логопед, Ивашева И.В., инструктор по физической культуре);
- Районный этап конкурса XXIII Фестиваля творческих возможностей педагогов «Большая перемена», лауреаты;
- Общегородской смотр-конкурс на лучшую организацию питания обучающихся в 2022/2023 учебном году, участники;
- Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования», участник;
- Конкурс инноваций Национальной премии «Элита российского образования» по теме «Качественное образование – будущее России» - 2023, диплом I степени;
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», статья «Проектная деятельность как новая форма социального партнерства дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников», публикация (Грушина Е.В., заведующий);
- II региональная научно-практическая конференция «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений», сертификат, публикация;
- участие в научно-методической конференции по теме: «Правовое воспитание и просвещение в ДОО», свидетельство;
- участие в семинаре «Сохранение и поддержка традиционных духовно-нравственных ценностей в ДОО», диплом;
- участие в семинаре «Обзор Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

Необходимо продолжать работу в данном направлении с целью приобретения отраслевых наград, что, по сути, является хорошим стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов, повышения качества образовательной деятельности, статуса ДОУ.

10. Дополнительное образование

Статья 29 Конвенции о правах ребенка говорит о том, что «образование должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме». Исходя из этого, приоритетная задача современного дополнительного образования в целом – развитие творческой активности каждого ребенка.

Цель дошкольного образования первого уровня общего образования – всестороннее развитие дошкольников. Для удовлетворения потребностей каждого ребенка программы дополнительного образования признаны помощью основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ в достижении заданной цели.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественное (хореография, «Разноцветные ладошки», занятия экопластикой, «Изо-студия», «Домисолька»); физкультурно-спортивное (занятия по игре с мячом); техническое (лего-конструирование); социально-педагогическое («Школа от А до Я»), естественно-научное («Игралочка», «Маленький исследователь»). Общее количество услуг, предоставляемых в рамках дополнительного образования составляет – 200.

В целом можно сказать, что уровень системы развития дополнительного образования в МБДОУ на данный момент на достаточном уровне.

В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования:

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада. Для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования.

- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки.

- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах.

11. Материально-техническое обеспечение

Детский сад имеет необходимую материально-техническую базу: 6 групповых комнат, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, оборудованные групповые участки, спортивную площадку, медицинский и процедурный кабинет, прачечную, пищеблок.

На прогулочных участках и спортивной площадке установлены различные малые архитектурные и спортивные формы, позволяющие детям развивать свои физические способности.

В течение летнего периода проведено облагораживание территории, насаждение цветников, кустарников, изготовление элементов декора.

В музыкально-спортивном зале имеется соответствующее нормам безопасности спортивное оборудование, пианино, музыкальный центр, кабинет музыкального руководителя и инструктора по ФК.

Методический кабинет оснащен пособиями, современной техникой, выходом в сеть Интернет в помощь педагогам при организации образовательного процесса.

В детском саду функционирует кабинет учителя-логопеда, оборудованный в соответствии с требованиями и оснащенный необходимыми материалами для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Здание ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Создана нормативная документация по охране труда и пожарной безопасности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

12. Характеристика учебно-методического обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотека художественной литературы для дошкольников и педагогов МБДОУ содержит полный комплект по перечням рекомендуемых изданий, регулярно пополняется новинками художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

13. Медико-социальные условия

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения – МАУ «ДГП № 13» в соответствии с заключенным договором. МБДОУ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-004779 от 03 июля 2017г.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Работа ведется по нескольким направлениям:

- лечебно-профилактическое
- физкультурно-оздоровительное
- обеспечение социально-психологического благополучия.

В режим дня воспитанников включены закаливающие мероприятия (солевые дорожки, массажные дорожки). В летний период проводится босохождение, умывание прохладной водой, солнечные ванны.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе не менее 3 часов в день с включением подвижных игр. 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия, одно из которых на улице для детей от 5 лет.

Педагоги ДОУ способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представление о вредном и полезном для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.

Организация рационального питания является одним из основных факторов определяющих нормальное развитие ребенка. В детском саду десятидневное меню.

В ДОУ осуществляется тесное взаимодействие с родителями в различных формах: родительские собрания, семейные выставки, открытые мероприятия, консультационная работа, информационные уголки.

14. Заключение.

По результатам деятельности можно сделать выводы о том, что в МБДОУ созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для получения детьми качественного образования по основной общеобразовательной программе МБДОУ и по программам дополнительного образования детей дошкольного возраста. В течение 2023 года основным направлением деятельности образовательного учреждения являлась реализация принципов доступного и качественного дошкольного образования и, как результат:

1. Возросла активность педагогических работников по отношению к своему профессиональному росту (педагоги принимают активное участие в работе РМО, конкурсах разного уровня).

2. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий.

3. Результаты мониторинга педагогического процесса свидетельствуют о положительной динамике освоения основной общеобразовательной программы ДОУ.

4. Повысился процент участия родителей в деятельности ДОУ, основанное на их выборе: участие в образовательном процессе, проведение совместных мероприятий, обновление предметно-пространственной среды ДОУ.

Подводя итог, можно сказать, что создание комплекса необходимых условий является залогом эффективного функционирования и развития ДОУ.

В соответствии с Программой развития МБДОУ, на следующий учебный год поставлена цель: совершенствование образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего развития творческих и технических способностей детей дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792915

Владелец Грушина Елена Васильевна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025