



**Журнал издаётся в поддержку  
родителям, педагогам и детям  
дошкольного образования.**



**Педагог-психолог: Остробородова Ирина Николаевна**

# Наши рубрики:



1. Что нужно первокласснику в школу? с.1
2. Что важно сделать перед школой? с.2
3. Какими способами можно тренировать детскую руку? с.3
4. 10 советов родителям будущих первоклассников с.4
5. Коммуникативный массаж с.4-7
6. Поделки своими руками с.7-9
7. Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» с.9-10
8. Рекомендуемая литература для родителей с.10-11





## **Что нужно первокласснику в школу**

Самое важное – это покупка всех вещей, необходимых будущему первокласснику. Выберите вместе с ребенком хороший и удобный портфель, сменную обувь, спортивную форму для занятий физкультурой, пенал, тетради, ручки, карандаши. Узнайте у будущего классного руководителя, какие книги и учебники обязательно нужно купить, а какие выдадут ребенку в школе.

Старайтесь все необходимые для школы вещи покупать вместе с малышом. Пусть он сам выберет портфель или ранец, который ему понравится и будет удобно сидеть на спине. В противном случае удовольствия от ежедневного таскания некрасивого или неудобного рюкзака с учебниками первоклассник не получит, и каждый новый день будет воспринимать как пытку. Пусть ребенок сам выберет ручки и карандаши, которыми ему удобно будет писать, подберет красивые обложки для тетрадей и дневника.

Если в школе предусмотрена школьная форма, заранее обсудите этот вопрос со своим малышом. Он должен будет привыкнуть к тому, что на занятия ему придется ходить в одной и той же одежде. Объясните крохе, что такое внутренний распорядок, зачем нужна сменная обувь и почему это так важно, чтобы для ребенка это не стало неприятным сюрпризом. Особенно трепетно относятся к своей одежде девочки, поэтому важно заранее морально подготовить малышку к тому, что хвастаться новыми нарядами она сможет только на школьных праздниках, а каждый день нужно будет носить форму.

## Что важно сделать перед школой?

- 1. Развивать мелкую моторику рук.**
- 2. Сформировать интерес к книге.**
- 3. Приучить соблюдать режим дня.**
- 4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.**
- 5. Научить ребенка общаться со сверстниками.**

Особое внимание уделите развитию усидчивости и волевых процессов: научите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями и поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения и выполнять задания по образцу.

### Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

- во время прогулок обращайтесь внимания на различные явления природы (дождь, снег, туман, радуга). Выучите названия времен года.
- учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта и школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение.
- развивайте связную речь. Учите ребенка пересказывать сказки и составлять рассказы по картинкам. Следите за правильностью произношения и грамотностью речи.
- научите ребенка считать до 100 и сравнивать количество предметов. Познакомьте с изображением цифр.
- развивайте мелкую моторику рук ребенка, с помощью рисования, штриховки, раскрашивания, мозаики, лепки, нанизывания бусинок, пуговиц.
- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.



## Какими способами можно тренировать детскую руку?

Существует много игр и упражнений по развитию моторики.

1. Лепка из глины и пластилина. Это очень полезно, причём лепить можно не только из пластилина и глины. Если во дворе зима – что может быть лучше снежной бабы или игр в снежки. А летом можно соорудить сказочный замок из песка или мелких камешков.
2. Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников. Обратит внимание надо на рисунки детей. Разнообразны ли они? Если мальчик рисует только машины и самолёты, а девочка похожих друг на друга кукол, то это вряд ли положительно повлияет на развитие образного мышления ребёнка. Родителям и воспитателям необходимо разнообразить тематику рисунков, обратить внимание на основные детали, без которых рисунок становится искажённым.
3. Изготовление поделок из бумаги. Например, выполнение аппликаций. Ребёнку нужно уметь пользоваться ножницами и клеем.
4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
5. Конструирование.
6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
8. Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
9. Всасывание пипеткой воды.
10. Нанизывание бус и пуговиц. Летом можно сделать бусы из рябины, орешков. Семян тыквы и огурцов, мелких плодов и т. д.
11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.
12. Все виды ручного творчества: для девочек – вязание, вышивание и т. д., для мальчиков – чеканка, выжигание, художественное выпиливание и т. д. Научить наших детей всему, что умеем сами!
13. Переборка круп, насыпать в небольшое блюдце, например, гороха, гречки и риса и попросить ребёнка перебрать.
14. “Показ” стихотворения. Пусть ребёнок показывает руками всё, о чём говорится в стихотворении. Во-первых, так веселее, а значит, слова и смысл запомнятся лучше. Во-вторых, такой маленький спектакль поможет ребёнку лучше ориентироваться в пространстве и пользоваться руками.
15. Теневой театр. Попросить малыша соединить большой и указательный пальцы, а остальные распушить веером. Чудо: на освещённой настольной лампой стене появится попугай. Если распрямить ладонь, а затем согнуть указательный палец и оттопырить мизинец, на стене появится собака.
16. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.

## 10 советов родителям будущих первоклассников:

**Совет 1.** Заранее познакомьтесь со школой, условиями обучения и учителем.

**Совет 2.** Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

**Совет 3.** Выделите ребенку место для занятий дома.

**Совет 4.** Поддерживайте в ребенке его стремление стать школьником.

**Совет 5.** Избегайте чрезмерных требований к ребенку.

**Совет 6.** Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением.

**Совет 7.** Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

**Совет 8.** Ребенок имеет право на ошибку. Поэтому не относитесь к его первым неудачам как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша помощь и поддержка.

**Совет 9.** Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если они становятся частыми.

**Совет 10.** Не перегружайте ребенка учебой. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игр. Хотите узнать, готов ли ваш ребенок к школе? Ответьте на вопросы анкеты и прочитайте получившийся

## Коммуникативный массаж

**Коммуникативная игра** – это совместная деятельность детей, способ самовыражения, взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции «на равных», стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

### **Значение коммуникативных игр:**

Детское переживание радости со сверстниками в дальнейшем превращается в жизнерадостность, оптимистическое отношение к жизни, умение ладить с людьми, успешно решать жизненные проблемы, добиваться поставленных целей.

### **МАССАЖ СПИНЫ «ДОЖДИК».**

*Дети встают друг за другом, кладут руки на плечи и выполняют массажные движения. Педагог стоит за последним ребенком. После выполнения дети поворачиваются на 180 градусов и выполняют массаж снова.*

*Дождик бегаёт по крыше -  
всей ладонью*

*Похлопывание по спине*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

*По веселой звонкой крыше –  
подушечками пальцев*

*Постукивание по спине*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

*- Дома, дома посидите, –  
кулачками*

*Постукивание по спине*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

*Никуда не вы выходите, –  
поверхность спины*

*Ребро ладони растирают*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

*Почитайте, поиграйте –  
разминают их*

*Кладут ладони на плечи и*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

*А уйду – тогда гуляйте ...  
спины сверху вниз*

*Легкое поглаживание*

*Бом! Бом! Бом! Бом!*

### **САМОМАССАЖ СПИНЫ «РЕЛЬСЫ»**

*Рельсы-рельсы,  
ребенка*

*граблевидные движения вдоль спины*

*Шпалы-шпалы  
спины*

*граблевидные движения поперек*

*Ехал поезд запоздалый.*

*щекочущие движения*

Из последнего вагона пальцев копчиковой области	<i>поколачивание подушечками</i>
Вдруг посыпался горох.	<i>точечный массаж по всей спине</i>
Пришли гуси – пощипали-пощипали,	<i>щипцеобразные движения</i>
Пришли куры – поклевали-поклевали,	<i>точечный массаж</i>
Пришел слон – стороной ладони	<i>поколачивание кулаком или тыльной</i>
потоптал-потоптал,	
Пришел дворник – все подмел, всей поверхности спины	<i>поглаживающие движения по</i>
Поставил стол,	<i>поколачивание кулаком</i>
Поставил стул, меньшим давлением	<i>поколачивание кулаком, но уже с</i>
И начал печатать письмо.	<i>точечный массаж</i>

### **САМОМАССАЖ ЛИЦА «ВЕСНА»**

Мы весну встречаем движения	<i>Поглаживающие</i>
С первыми лучами. Они весело бегут, Звонко песенку поют.	
Первые капли В полдень зазвенели.	<i>Постукивающие движения</i>
Стал мороз весной слаб, Снегу жарко: кап, кап, кап.	
Шлепаем по лужам После зимней стужи.	<i>Пошлепывающие движения</i>
Каждый год весной потом. Под ногами: шлеп, шлеп, шлеп.	
Льдинки звонкие разбились движения	<i>Зигзагообразные</i>
И поплыли по реке, И сережки распушились На осине и ольхе.	
Обогрела всех весна, Пробудился лес от сна.	<i>Спиралевидные движения</i>
Все, кто спал, весной проснулись. Птицы с юга к нам вернулись.	
Землю солнышко согрело,	<i>Поглаживающие движения</i>



И трава зазеленела.  
День весенний стал длиннее,  
Небо ярче и синее.

## ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ

### ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПИНАЛ



Один из самых необходимых предметов для всех школьников — это пенал. И в магазинах, конечно, представлен большой выбор. Но может оказаться, что кто-нибудь из одноклассников купил такой же пенал, как и вы. Обидно, правда? А что, если сделать пенал самому? Тогда у вас будет уникальная модель. Такой уж точно не увидишь не то что у одноклассника, а ни у одного человека в целом мире!

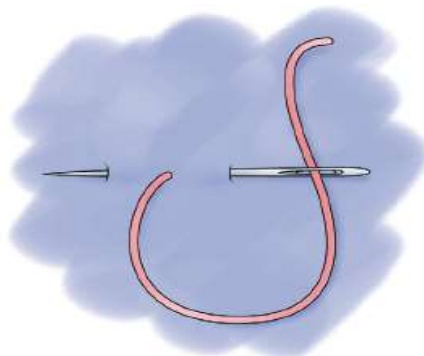
#### **Вам понадобится:**

- Бумага и карандаш
- Ручка
- Линейка
- Старая шерстяная кофта с пуговицами
- Лоскутки фетра
- Ножницы
- Булавки
- Мулине и иголка для вышивания
- Пуговицы (если понадобится)

1. С помощью карандаша и линейки начертите на бумаге прямоугольник 15×26 см. Вырежьте выкройку. Застегните кофту на пуговицы, выверните наизнанку и положите на стол. Булавками приколите выкройку между двумя полами кофты так, чтобы ряд пуговиц был в 5 см от одной из длинных сторон прямоугольника.
2. Вырежьте деталь ножницами. Выньте булавки и снимите выкройку. Скрепите булавками края будущего пенала.



3. Зашейте края пенала швом "назад иголку". Закрепите нитку узелком.



### **Шов "Назад иголку"**

Этот прочный шов похож на машинную строчку. Выполняется он следующим образом. Сделайте стежок назад, выведите иголку с ниткой на изнаночную сторону и протяните вперед на расстояние, равное двум стежкам. Сделав прокол, выведите иголку с ниткой на лицевую сторону. Новый стежок назад нужно выполнить очень близко к предыдущему. Старайтесь, чтобы строчка была ровная. Можно даже начертить с изнаночной стороны линию, по которой вы будете ориентироваться.



4. Расстегните пуговицы и выверните пенал на лицевую сторону. Расправьте уголки. Ручкой нарисуйте ваши инициалы на лоскутках фетра и вырежьте их. Приколите буквы булавками к передней стороне пенала. Начав и закончив строчку узелком, пришейте буквы **ПОТАЙНЫМ ШВОМ**. Захватывайте иголкой только один слой трикотажа. Закрепите нитку. Если какой-либо пуговицы не хватает, подберите подходящую и пришейте.

Из книги "**Весёлые поделки**"

**Эмма Харди**

## **Анкета для родителей:**

### **«Готов ли ваш ребенок к школе?»**

Инструкция: Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «да» или «нет».

1. Может ли Ваш ребенок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут?
2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения?
3. Быстро ли Ваш ребенок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть?
4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке? Считать до 100?
5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание?
6. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам?
7. Имеет ли он хорошую координацию движений?

8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать?

9. Умеет ли Ваш ребенок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)?

10. Хочет ли он ходить в школу?

*Интерпретация результатов:*

За каждый положительный ответ, начисляйте себе по 1 баллу. Подсчитайте набранные баллы

. 1 – 3 балла – Ваш ребенок пока не готов к школе.

4 – 6 баллов – ребенок условно готов к школе, но этого недостаточно для успешного усвоения школьной программы. Больше занимайтесь с ним, развивая все познавательные процессы (память, внимание, мышление, речь, воображение), а также мелкую моторику рук и усидчивость. 7 – 10 баллов – Ваш ребенок полностью готов к началу регулярного школьного обучения.



## Уважаемые родители!

Если Вы испытываете трудности во взаимоотношениях со своим ребенком и порой не знаете, что с ним и делать, рекомендуем книгу Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком.. Как?»

*Советуем прочитать:*

1. Безруких М.М. Готов ли ребенок к школе?
2. Бардин К.В. Подготовка ребенка к школе.
3. Что такое школьная зрелость? Справочник для родителей будущего первоклассника.
4. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе.
5. Кабанова М.Н. Готовимся к школе.
6. Ковалева Е., Сеницына Е. Готовим ребенка к школе.
7. Венгер Л.А., Марцинковская Т.Д., Венгер А.Л. Готов ли ваш ребенок к школе?

*Поможем детям вместе!*



