

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 352

Е.В. Грушина

Приказ № 261 от «30» 08 2024г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детский сад № 352 на 2024-2025 год

Режимные моменты	Средства и формы организации	Группы					Подготовительная группа № 1 (6-7 лет)
		Младшая группа № 4 (3-4 года)	Средняя группа № 2 (4-5 лет)	Старшая группа № 3 (5-6 лет)	Старшая группа № 5 (5-6 лет)	Старшая группа № 6 (5-6 лет)	
Время							
Прием детей. Игры	Прием детей. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная, конструктивная деятельность, общение, самообслуживание	7.30- 8.00	7.30- 8.00	7.30- 8.10	7.30- 8.10	7.30- 8.10	7.30- 8.15
Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики: игровая, беговая, корригирующая, пальчиковая, артикуляционная	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10	8.10 – 8.20	8.10– 8.20	8.10 – 8.20	8.15– 8.25
Подготовка к завтраку. Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Развитие самостоятельности. Формирование культуры поведения за столом.	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.25 – 8.50
Двигательная активность	Общение по интересам. Игровая, изобразительная, познавательно-	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00

Б	исследовательская, двигательная, конструктивная деятельность, общение, самообслуживание. Подготовка образовательной деятельности.							
Образовательная деятельность	Обучение, воспитание и развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	9.00 – 9.40 2 раза по 15 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 9.50 2 раза по 20 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 10.25 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 11.00 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 10.40 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 10.10 2 раза по 30 мин. с перерывом 10 мин.	
Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Подвижные игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность детей. Экскурсии, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования. Наблюдение за объектами живой и неживой природы, явлениями природы. Наблюдение за трудом взрослых, совместный труд на участке.	9.40 – 11.30	9.50 – 11.40	10.25-11.50(*)	11.00 – 12.00(*)	10.40 – 12.05(*)	10.10 – 12.10	
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Взаимопомощь, чтение художественных произведений.	11.30-11.50	11.40-11.55	11.50– 12.00	12.00– 12.10	12.05 – 12.15	12.10 – 12.20	

Подготовка к обеду. Обед	Культура поведения за столом.	11.50-12.20	11.55-12.20	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.15 – 12.40	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	Чтение, прослушивание аудиозаписей, релаксационная подготовка. Восстановление психофизического потенциала ребенка.	12.20-15.20	12.20-15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.45 – 15.15
Постепенное пробуждение. Ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры	Ленивая «оздоровительная» гимнастика. Закаливающие процедуры с музыкальным сопровождением.	15.20-15.30	15.00-15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.10 – 15.25	15.15 – 15.30
Образовательная деятельность	Обучение, воспитание и развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	-	-	15.15-15.40 1 раз 25 мин. понедельник среда четверг	15.15-15.40 1 раз 25 мин понедельник среда пятница	15.25-15.50 1 раз 25 мин понедельник среда пятница	15.30-16.00 1 раз 30 мин
Игры, развлечения, досуги.	Игры детей по инициативе. Индивидуальная работа по плану. Чтение художественной литературы, прослушивание аудио записей. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская,	15.30-15.40	15.15-15.35	15.15 – 15.40 вторник пятница	15.15 – 15.45 вторник пятница	15.25 – 15.55 вторник четверг	-

	двигательная, коммуникативная деятельность.								
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания, гигиенических навыков, культуры поведения за столом.	15.40-16.00	15.35-15.55	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.55 – 16.10	16.00 – 16.10		
Игры	Игры детей по инициативе. Индивидуальная работа по плану. Чтение художественной литературы. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность детей.	16.00-16.40	15.55-16.40	15.55 – 16.25	16.00 – 16.05	16.10 – 16.20	16.10 – 17.00		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.	16.40-18.00	16.40-18.00	16.25 – 18.00	16.05– 18.00	16.20 – 18.00	17.00 – 18.00		

(*) – дополнительный режим для групп № 3,5,6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 352

Е.В. Грушина

Приказ № 352 от «30» 08 2024г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ детский сад № 352 на 2024 – 2025 год (дополнительный для групп № 3, 5, 6)

Режимные моменты	Средства и формы организации	Группы		
		Старшая группа № 3 (5-6 лет), пятница	Старшая группа № 5 (5-6 лет), пятница	Старшая группа № 6 (5-6 лет) вторник
		Время		
Прием детей. Игры	Прием детей. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная, конструктивная деятельность, общение, самообслуживание	7.30- 8.10	7.30- 8.10	7.30- 8.10
Утренняя гимнастика	Различные комплексы гимнастики: игровая, корригирующая, беговая, пальчиковая, артикуляционная	8.10 – 8.20	8.10– 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. Развитие самостоятельности. Формирование культуры поведения за столом.	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45	8.20 – 8.45
Двигательная активность	Общение по интересам. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная, конструктивная деятельность, общение, самообслуживание. Подготовка к образовательной деятельности	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00

Образовательная деятельность	Обучение, воспитание и развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	9.00 – 9.25 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 9.25 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.	9.00 – 9.25 2 раза по 25 мин. с перерывом 10 мин.
Подготовка к прогулке. Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Подвижные игры, игровые упражнения, самостоятельная деятельность детей. Экскурсии, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования. Наблюдение за объектами живой и неживой природы, явлениями природы. Наблюдение за трудом взрослых, совместный труд на участке.	9.25-10.40	9.25-11.15	9.25-10.55
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	Формирование навыков самообслуживания, гигиенических навыков. Взаимопомощь, чтение художественных произведений.	10.40-10.55	11.15-11.30	10.55-11.10
Образовательная деятельность	Обучение, воспитание и развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.	10.55-11.20	11.30-11.55	11.10-11.35
Игры, развлечения, досуги	Игры детей. Индивидуальная работа по плану. Чтение художественной литературы, прослушивание аудио записей. Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная деятельность.	11.20-12.00	11.55-12.10	11.35-12.15
Подготовка к обеду. Обед	Культура поведения за столом.	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	Чтение, прослушивание аудиозаписей, релаксационная подготовка. Восстановление психофизического потенциала ребенка.	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10
Постепенное пробуждение. Ленивая	Ленивая «оздоровительная» гимнастика. Закаливающие процедуры с музыкальным сопровождением.	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.10 – 15.25

гимнастика. Закаливающие процедуры				
Игры, развлечения, досуги	Игры детей. Индивидуальная работа по плану. Чтение художественной литературы, прослушивание аудио записей. Игровая, изобразительная, познавательно- исследовательская, двигательная, коммуникативная деятельность.	15.15 – 15.40	15.15 – 15.45	15.25 – 15.55
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование навыков самообслуживания, гигиенических навыков, культуры поведения за столом.	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.55 – 16.10
Игры	Индивидуальная работа по плану. Чтение художественной литературы. Игровая, изобразительная, познавательно- исследовательская, коммуникативная деятельность детей.	15.55 – 16.15	16.00 – 16.55	16.10-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений.	16.15– 18.00	16.55 – 18.00	16.30-18.00

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402926

Владелец Грушина Елена Васильевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026