

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДЕТСКИЙ САД № 352

620137 г. Екатеринбург, ул. Кулибина, 5

тел. 389-14-53, 389-16-73

Городской фестиваль
«Чудеса Анимации»



*Методические рекомендации по
использованию мультфильма:*

«Зайка»

Выполнили:

Ивашева И.В., инструктор по ФК, ВКК,
Пушкарева О.П., учитель-логопед ВКК,

Екатеринбург, 2026

Все дети любят смотреть мультфильмы. Они могут в увлекательной форме и доступными для понимания словами показать окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, в самое короткое время показать, к чему приводит тот или иной поступок героя, персонажи учат ребенка взаимодействовать с внешним миром, помогают справиться с трудностями. Так можно ли просмотр мультфильма сделать еще полезнее? Задавая себе этот вопрос, мы решили сделать мультфильм вместе с детьми.

Современные технологии не стоят на месте. И сегодня, благодаря развитию и доступности цифровых технологий, становится возможным реализация собственных детских проектов по созданию мультипликационных фильмов.

Создание мультфильма – увлекательный творческий процесс, который понравится и детям, и взрослым. Дети выступают здесь творцами, проявляют себя в творческой деятельности, при этом обучаясь и воспитываясь.

Данный мультфильм был создан как заключительный этап для обобщения и систематизации знаний по теме: «Безопасность в общественных местах, антитеррористическая безопасность». Сюжет мультфильма помогает наглядно увидеть результат необдуманных действий маленьких зверей и последствий от этих поступков в сказочной форме.

Созданный продукт можно включить в образовательную деятельность дошкольников по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, познавательных процессов, конструированию, развитию нравственных качеств, и может быть использован воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по ФК, педагогом-психологом.

Представленный в мультфильме материал может применяться:

- для закрепления знаний о безопасном поведении в общественных местах, об опасности использования незнакомых предметов;
- для систематизации и обобщения материала по темам: «Лес», «Дикие животные и птицы», «В гостях у сказки» (создание сказки, описание героев, их черты характера, отличительные признаки);
- для развития математических способностей, конструирования (фигуры, пространственное восприятие, создание предметов и животных на основе мультфильма);
- закрепление работы с данным видом конструктора, возможностями его использования, привитие желания к конструированию;
- для развития (формирования - детям младшего дошкольного возраста) нравственных качеств (доброта, ответственность, отзывчивость, милосердие);
- для развития моторных функций (общей, мелкой моторики на логопедических и физкультурных занятиях (в ДОУ имеется разновидность напольных кубиков Никитина), физминутки (обыгрывание действий героев: плывем, бежим, превращаемся и т.д.);
- для развития творческих способностей;
- как одна из форм мотивации к созданию дальнейших мультфильмов.

Также мультфильм может быть использован для просмотра и закрепления родителями с детьми в домашних условиях.

К наиболее трудным моментам в организации и проведении описываемого вида деятельности можно отнести низкую концентрацию внимания детей, трудности ориентации в пространственном расположении кубиков, пространственном представлении героев.

Для того чтобы минимизировать эти трудности, на наш взгляд, необходимо увеличение сроков подготовки мультфильма, развитие пространственных представлений, систематическое использование различных видов конструктора.